

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

*Республиканский этап Всероссийского конкурса
программ и методических материалов по дополнительному
естественнонаучному образованию детей*

*Номинация: «Гуманитарно-экологическая, эколого-краеведческая и
эколого-эстетическая тематика»*

ВИКТОРИНА

**«ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ КРЫМА.
ЗАПОВЕДНИКИ»**

*(разработка предназначена для работы с обучающимися объединений
дополнительного образования экологического, географического,
краеведческого направлений и обучающимися 7-9 классов
общеобразовательных организаций)*

Автор:

Карасёва Антонина Васильевна,

педагог дополнительного образования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский экологический центр» муниципально-
го образования городской округ Ялта
Республики Крым и Государственного
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Республики Крым
«Центр детско-юношеского туризма и краеведе-
ния», учитель географии высшей категории
Муниципального бюджетного общеобразова-
тельного учреждения «Ялтинская средняя школа
№ 11» муниципального образования городской
округ Ялта Республики Крым
+79788704875, geografi555@gmail.com

г. Ялта – 2018

Республиканский этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей
Номинация: «Гуманитарно-экологическая, эколого-краеведческая и эколого-эстетическая тематика»

Карасёва Антонина Васильевна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым и Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», учитель географии высшей категории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 11» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

ВИКТОРИНА «ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ КРЫМА. ЗАПОВЕДНИКИ»

Данная методическая разработка является интерактивным практическим занятием к авторской общеобразовательной развивающей дополнительной программе краеведческого направления «**Крым – жемчужина России**» (раздел «Растительность и животный мир. Охрана природы»). Разработка **актуальна**: ее содержание опирается на материалы изучаемых в школе курсов географии, биологии и «Крымоведения», способствует закреплению базовых знаний и умений, реализации экологического и краеведческого подхода в обучении, наглядно иллюстрирует уникальность природных объектов территории; позволяет школьникам применить полученные знания на практике, а поэтапное выполнение заданий учит обучающихся работать в команде. **Новизна** работы заключается в возможности обучающимся самостоятельно обобщить и систематизировать изученный материал, конкретизировать отдельные факты, объекты и особенности природы, привязать их к той или иной территории родного края, проследить основные закономерности, сделать выводы об уникальности природы разных уголков Крыма.

Цель работы: закрепить полученные на занятиях знания об особо охраняемых природных территориях региона. **Задачи**: систематизировать полученные знания, активизировать познавательную активность и исследовательский интерес обучающихся; формировать навыки работы в коллективе, умение аргументированно отстаивать свою точку зрения и принимать мнение окружающих, воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Разработка **предназначена** для проведения занятий с обучающимися объединений дополнительного образования экологического, географического, краеведческого направлений и обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций педагогами дополнительного образования и учителями, преподающими географию, биологию и «Крымоведение» в Республике Крым. Материалы могут быть **использованы** как справочные, контрольно-измерительные или вспомогательные, полностью или частично в зависимости от планируемой продолжительности мероприятия. Разработка соответствует требованиям ФГОС и способствует **формированию универсальных учебных действий**, направленных на постановку и решение практических задач, учебное сотрудничество, самоконтроль и оценивание собственных учебных достижений.