

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

Дополнительная общеобразовательная
программа спортивного туризма
«Туризм с элементами ориентирования»

Срок реализации: 3 года
Возраст детей: 10—18 лет

Программа утверждена
Методическим советом
ГБОУ ДО РК «Центр
детско-юношеского туризма
и краеведения»

Протокол № 6 от «04» 06 2019 г.
Директор Осокина Е. А.



Программа согласована

методическим советом
ЦДО «Интеллект»

Протокол № 7 от «25» 08 2019 г.
Директор Чирковская



Автор:

Завгородний Алексей Павлович,
педагог дополнительного образования
ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Туризм с элементами ориентирования» имеет физкультурно-спортивную направленность, ориентирована на активное приобщение детей и подростков к физически развитому и здоровому образу жизни, и носит образовательный характер.

Программа рассчитана на 3 года обучения учащихся в возрасте 10–18 лет.

При разработке программы учитывались следующие документы и материалы:

1. Закон о дополнительном образовании
2. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации
3. Правила вида спорта «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ» (Утверждены приказом Минспорта России от 22 июля 2013 г. № 571)
4. Правила соревнований по Спортивному ориентированию (Утверждены Президиумом Федерации спортивного ориентирования России 21 апреля 2004 г.)
5. Правила вида спорта «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ» (Утверждены приказом Минспорта России от 22 июля 2013 г. № 571)
6. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму (НОМЕР-КОД ВИДА СПОРТА — 0840005411Я), (Спортивные дисциплины: «ДИСТАНЦИЯ – ПЕШЕХОДНАЯ» (номер-код 0840091811Я), «ДИСТАНЦИЯ – ПЕШЕХОДНАЯ – СВЯЗКА» (номер-код 0840241811Я), «ДИСТАНЦИЯ – ПЕШЕХОДНАЯ – ГРУППА» (номер-код 0840251811Я)
7. Единая Всероссийская спортивная классификация (ЕВСК) Приказ Минспорта России от 18.09.2014 N 781 «О внесении изменений в Единую всероссийскую спортивную классификацию, утвержденную приказом Министерства спорта Российской Федерации от 06.09.2013 N 715» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2014 N 34709)
8. Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «Спортивное ориентирование», Приказ Минспорттуризм России от 29.01.2010г. № 52
9. Решение Президиума ФСТР Протокол Ж96 от 28 марта 2015 г.
10. Регламент соревнований по группе дисциплин «Маршрут» вида спорта Спортивный туризм»
11. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации (Приложение 1 к приказу
12. Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 г. № 293)
13. Концепция развития детского туризма в Республике Крым на период до 2025 года

14. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

15. Концепция государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493

16. Письмо Министерства образования РФ от 02 апреля 2002 г. №13-51-28/13 "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении"

17. Письмо Министерства образования РФ от 15 января 2003 г. №13-51-08/13 "О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации"

Актуальность. Занятия ориентированием содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу.

Кроме оздоровительной и спортивной направленности, ориентирование имеет большое прикладное значение. Умение ориентироваться - это навык, который необходим и туристу, и охотнику, и геологу, и будущему воину.

На занятиях ориентированием вырабатываются такие необходимые человеку жизненно важные качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, эффективно мыслить в условиях больших физических нагрузок, быстрая реакция.

Цели и задачи программы.

Главной целью программы является формирование здоровой, всесторонне-образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием.

Программа позволяет решать ряд образовательных и воспитательных задач:

- соблюдение навыков спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу;
- повышение уровня общей и специальной физической подготовки;
- совершенствование технической и тактической подготовки обучающихся;
- охрана окружающей среды;
- пропаганда спортивного ориентирования среди населения как средства для активного отдыха.

Организация учебно-тренировочного процесса

Весь материал Программы разделен на три взаимосвязанных этапа, на каждом из которых решаются свои задачи.

Первый этап - информационно-познавательный. Воспитанники на этом этапе повторяют основы ориентирования и начинают познавать новую для

них информацию по психологии физиологии, краеведению.

Второй этап – операционно-деятельностный. На этом этапе формируются умения обучающихся самостоятельно выполнять определенные задания педагога: планирование дистанций для младших возрастных групп, их постановка, подготовка и ремонт снаряжения, разбивка бивака, приготовление пищи в полевых лагерях и на соревнованиях.

Третий этап - практико-ориентационный. Результатом его является овладение спецификой работы и практическая деятельность, которая выражается в подготовке и участии учащихся в соревнованиях по ориентированию, на городском и региональном уровне.

Описание годового цикла состоит из взаимосвязанных:

- тематического учебного плана занятий объединения (с наименованием тем занятий и распределением часов на изучение теоретического и практического материала);

- рабочей учебной программы занятий объединения дополнительного образования;

- предполагаемых педагогических результатов, знаний, умений, навыков, которыми должен овладеть обучающийся к концу года занятий.

В методических рекомендациях даны практические советы по использованию программы, о том, как строить учебный процесс, какие средства лучше использовать.

Список оборудования включает в себя перечень необходимого снаряжения для реализации занятий объединения дополнительного образования.

Первый годичный цикл предусматривает объем учебно-тренировочной нагрузки 80 часов. Учебный материал рассчитан на повышение уровня всесторонней физической подготовки, совершенствование силы, скорости, общей и специальной выносливости, ловкости и координации движений; овладение основными приемами ориентирования на местности и опытом участия в соревнованиях.

Образовательная программа для системы дополнительного образования детей «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ»

Авторы:

Ю. Лукашов — мастер спорта СССР, методист Белгородского областного Центра детско-юношеского туризма; В. Ченцов — мастер спорта СССР, кандидат педагогических наук, директор Белгородского областного Центра детско-юношеского туризма; О.Л. Глаголева — заслуженный тренер России, педагог дополнительного образования высшей категории, мастер спорта СССР; А.Д. Иванов — заслуженный тренер России, педагог дополнительного образования высшей категории, мастер спорта СССР

Доработана и переделана для ГБОУ ДО РК "ЦДЮТК" на 3-х летний период обучения на 80 часов в первый год обучения и 144 часа за каждый последующий год.