**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)**

# П Р И К А З

от «16» 06. 2020 г. г. Симферополь № 900

**О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2020 году**

В соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2020 год, Государственным заданием на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов от 24.12.2019№ 803.1, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.12.2019, № 2187 «Об утверждении государственного задания на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годы государственным учреждениям и организациям, подведомственным Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым» и с целью дальнейшего совершенствования краеведческой работы в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании учащихся,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (Осокина Е.А.) провести с 2 ноября по 28 ноября 2020 года республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2020 году.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2020 году согласно приложению № 1 (прилагается).

2.2. Состав организационного комитета республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2020 году согласно приложению № 2 (прилагается).

2.3. Состав жюри республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2020 году согласно приложению № 3 (прилагается).

3. Руководителям органов управления образованием муниципальных образований и Государственных бюджетных образовательных организаций Республики Крым:

3.1. Обеспечить проведение I этапа (муниципального) республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2020 году в соответствии с положением, утвержденным настоящим приказом.

3.2. Обеспечить участие обучающихся в республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2020 году в соответствии с положением, утвержденным настоящим приказом.

4. Данный приказ разместить на сайтах Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Красникову О.В.

**Министр** **В.В. Лаврик**

Приложение № 1
к приказу Министерства
образования, науки и молодежи
Республики Крым
от «16» 06 2020 г. № 900

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2020 году

### 1. Общие положения

Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2020 году (далее – Конкурс) проводится с целью развития туристско-краеведческого направления дополнительного образования детей, организации и проведения исследовательской работы с обучающимися Республики Крым, которая дает возможность школьникам ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, мира.

Задачи Конкурса:

– совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения в процессе осуществления туристско-краеведческой деятельности;

– развитие и активизация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области краеведения;

– выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в области краеведения и исследовательской деятельности;

– углубление теоретических знаний и практических навыков, внедрение современных научных достижений в практику краеведческой работы в детских образовательных учреждениях;

– обмен опытом работы в рамках туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»;

– воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию Крыма;

– совершенствование методов нравственного воспитания обучающихся.

### 2. Организация и руководство

Общее руководство Конкурсом осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет. Непосредственное проведение возлагается на Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее – ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»).

## 3. Состав жюри

Состав жюри утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. В состав жюри с целью компетентного оценивания знаний, рецензирования исследовательских работ включаются известные краеведы, ведущие специалисты и преподаватели образовательных организаций высшего образования, научные сотрудники музеев Республики Крым.

## 4. Участники

В Конкурсе принимают участие учащиеся 8-11 классов образовательных организаций общего и дополнительного образования детей, победители или призеры муниципального этапа Конкурса. Государственные бюджетные образовательные организации Республики Крым самостоятельно проводят I этап и предоставляют работы для участия во II этапе Конкурса (не более одной работы в каждой номинации). Участие в Конкурсе индивидуальное.

## 5. Порядок проведения

Конкурс проводится в три этапа:

I этап (муниципальный) - август – октябрь 2020 года;

II этап – республиканский – 2 ноября – 28 ноября 2020 года;

III этап – всероссийский (заочный, очный) – февраль – апрель 2021 года.

На I этапе Конкурса организационный комитет и жюри формируются органами управления образованием муниципальных образований или Государственных бюджетных образовательных организаций Республики Крым. Программу I этапа Конкурса разрабатывают организационные комитеты, созданные органами управления образованием муниципальных образований или Государственных бюджетных образовательных организаций Республики Крым. Муниципальный этап Конкурса проводится согласно критериям республиканского этапа Конкурса.

К республиканскому этапу допускаются победители или призеры I этапа.

Республиканский этап проводится в два тура:

I тур (заочный) – рецензирование исследовательских краеведческих работ 2 ноября – 23 ноября 2020 года.

Для участников Конкурса, ведущих поисковую и научно-исследовательскую работу по изучению краеведения, предлагаются следующие номинации:

- Археология (изучение исторического прошлого края по вещественным источникам: изучение непосредственных остатков человеческой деятельности);
- Военная история. Поиск (исследование событий военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков);
- Природное наследие. Юные геологи (изучение и охрана природного наследия; исследовательская деятельность учащихся в области геологии);
- Этнография (исследование материальной и духовной культуры народов Крыма, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий

и этнических процессов);

- Родословие. Земляки (изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода; изучение жизни и деятельности земляков, государственных деятелей, работников сферы искусств и спорта);

- Летопись родного края (изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней, изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края);

- Экологическое краеведение. Экологический туризм. (изучение окружающей природной среды во всем ее многообразии; изучение антропогенного влияния на среду, с целью ее охраны и воспроизведения при совершении походов и экспедиций; изучение природы родного края).

На республиканский этап Конкурса представляется не более одной работы в каждой номинации от органа управления образованием муниципального образования, Государственных бюджетных образовательных учреждений Республики Крым. Если в предыдущем учебном году по какой-либо номинации были победители (или призеры) республиканского этапа Конкурса, то эти муниципальные образования имеют право увеличить число участников Республиканского этапа по этой номинации на количество призовых мест (например, у Белогорского района в 2019 году по номинации этнография был призер, значит в 2020 году управление образования, молодежи и спорта Белогорского района имеет право предоставить 2 работы в данную номинацию, но этим правом может и не воспользоваться). Замена представителя одной номинации на другую не допускается.

Экспертная оценка конкурсных исследовательских работ в заочном туре Конкурса проводится по следующим критериям:

| № | Критерии заочного оценивания исследовательских работ | Макс. кол-во баллов |
|---|---|---|
| 1 | Обоснование темы, новизна, краеведческий характер работы | 3 |
| 2 | Историография (обзор литературы), источники, экспериментальные данные | 4 |
| 3 | Содержание | 7 |
| 4 | Логичность изложения, стиль, грамотность | 5 |
| 5 | Вклад автора в исследование | 3 |
| 6 | Структура работы, соответствие названия содержанию, научно-справочный аппарат | 4 |
| 7 | Оформление работы (титульный лист, библиография, аккуратность, грамотность, соответствие Положению) | 2 |
| 8 | Дополнительные баллы жюри | 2 |
| | Максимальное количество баллов | **30** |

Апелляцию на заочное оценивание работы можно подать после окончания

защиты в секции путем обращения к членам жюри. Подать апелляцию может только участник защиты.

На II тур (очный) Конкурса допускаются авторы работ, набравшие не менее 10 баллов по итогам заочного тура.

II тур (очный) – защита исследовательских краеведческих работ – 28 ноября 2020 года.

Защита исследовательских работ проходит в секциях по номинациям:

- Археология;
- Военная история. Поиск;
- Природное наследие. Юные геологи;
- Этнография;
- Родословие. Земляки;
- Летопись родного края;
- Экологическое краеведение. Экологический туризм.

При небольшом количестве работ, заявленных в секцию, для защиты секции могут объединяться. На защите разрешается присутствовать другим членам секции как оппонентам. Присутствие на защите научных руководителей возможно по решению оргкомитета в зависимости от конкретных условий.

На защиту дается до 10 минут, для ответов на вопросы – 3 минуты.

| № | Критерии оценивания защиты исследовательских работ | Макс. кол-во баллов |
|---|---|---|
| 1 | Содержание выступления (авторская точка зрения, логичность, полнота раскрытия темы) | 8 |
| 2 | Представление работы (качество выступления) | 10 |
| 3 | Методы и методики исследования | 7 |
| 4 | Наличие собственного опыта, авторская позиция | 5 |
| 5 | Использование наглядности (таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы, презентация) | 5 |
| 6 | Работа на секции (вопросы, участие в обсуждении и т.п.) | 3 |
| 7 | Дополнительные баллы жюри | 2 |
| | Максимальное количество баллов | **40** |

Максимальная суммарная оценка составляет 70 баллов.

## 6. Документация

Для участия во II-м этапе Конкурса органы управления образованием муниципальных образований, Государственные бюджетные образовательные организации Республики Крым направляют в адрес Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (295011, г. Симферополь, ул. Турецкая, 8) **до 30 октября 2020 года** следующие документы:

- итоговый приказ органа управления образованием муниципального

образования, Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Крым «Об итогах проведения I этапа (муниципального) Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2020 году»;

- письменную заявку на участие в республиканском этапе Конкурса, утвержденную руководителем органа управления образованием муниципального образования Республики Крым, директором Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Крым согласно приложению № 1 (прилагается);

- согласие на обработку персональных данных каждого участника согласно приложению № 2 (прилагается);

- исследовательские краеведческие работы учащихся – победителей или призеров муниципального этапа (по одной в каждую секцию) в печатном виде и на электронных носителях (диске CD или USB-накопителе).

На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;

- работы представлены в предыдущие годы и не имеют существенной доработки;

- работы являются плагиатом (индивидуальность выполнения менее 40%), компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике;

- оформление работы не соответствует требованиям Положения.

Представленные материалы не возвращаются, оценочные протоколы и рецензии авторам не высылаются.

## 7. Требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ

Объем исследовательской работы не должен превышать 20 печатных страниц, приложений не более 10 страниц (шрифт Times New Roman текстового редактора Word (или Open Office), размер 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5 (до 30 строк на странице), общий объем работы – **не более 3 МБ**. Фотографии в приложениях должны быть сжаты.

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются:

- титульный лист согласно приложению № 3 (прилагается);
- оглавление;
- введение;
- главы основной части;
- выводы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей научно-исследовательской работы и заполняется по определенным правилам. В верхнем поле указывается

полное наименование образовательного учреждения, на базе которого осуществляется исследование. В среднем поле указывается вид исследовательской работы и название работы, которое оформляется без слов «тема» и в кавычки не заключается. В правом углу титульного листа указываются фамилия, имя, отчество, класс исполнителя и далее пишется фамилия, имя, отчество руководителя, его научное звание и должность. В нижнем поле указываются местонахождение образовательного учреждения и год написания работы.

Содержание (оглавление) помещается на второй странице. В нем приводятся названия глав и разделов с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять название глав и разделов в тексте. Номера страниц фиксируются в правом столбце. Введение и заключение не нумеруются.

Во введении обозначается проблема, актуальность, практическая (и теоретическая - если есть) значимость исследования, определяются объект и предмет исследования; указываются цель и задачи исследования; коротко перечисляются методы работы, дается краткий обзор литературы и источников, степень изученности данного вопроса. Все перечисленные выше составляющие введения должны быть взаимосвязаны друг с другом.

Работа начинается с постановки проблемы, которая способствует определению направления в организации исследования.

Ставя проблему, исследователь отвечает на вопросы: «Что нужно изучить из того, что раньше не было изучено?», «Почему данную проблему необходимо изучать в настоящее время?»

В процессе формулирования проблемы большое значение имеет постановка вопросов и определение противоречий, а также актуальности исследования.

После определения актуальности необходимо определить объект и предмет исследования. В литературе можно встретить трактовку понятия объекта исследования в двух значениях.

Во-первых, объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Во-вторых, под объектом понимают носителя изучаемого явления, например в качестве объекта исследования выделяют представителей той или иной социальной группы.

Предмет исследования более конкретен и дает представление о том, как новые отношения, свойства или функции его рассматриваются в исследовании. Предмет устанавливает границы научного поиска в рамках конкретного исследования.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Предмет исследования определяет тему работы.

Во введении, кроме вышеизложенного, должны быть четко определены цель и задачи исследования.

Под целью исследования понимают конечные, научные и практические

результаты, которые должны быть достигнуты в итоге его проведения. Цель любого исследования, как правило, начинается с глаголов: выяснить... выявить... обосновать... проявить... определить... создать... и т.д.

Задачи исследования представляют собой все последовательные этапы организации и проведения исследования с начала до конца.

Важным моментом в работе является формулирование гипотезы, которая должна представлять собой логическое научно обоснованное, вполне вероятное предположение, требующее специального доказательства для своего окончательного утверждения в качестве теоретического положения.

Гипотеза считается научно состоятельной, если отвечает следующим требованиям:

- не включает в себя слишком много положений;
- не содержит неоднозначных понятий;
- выходит за пределы простой регистрации фактов, служит их объяснению, утверждая конкретно новую мысль, идею;
- проверяема и подходит к широкому кругу явлений;
- не включает в себя ценностных суждений;
- имеет правильное стилистическое оформление.

Главы основной части посвящены раскрытию содержания работы.

Первая глава основной части работы обычно целиком строится на основе анализа научной литературы и других общедоступных источников. При ее написании необходимо учитывать, что авторами основные подходы к изучаемой проблеме, изложенные в литературе, должны быть критически сопоставлены, проанализированы и сделаны соответствующие обобщения и выводы.

В процессе изложения материала целесообразно отразить:

- определить, уточнить используемые в работе термины и понятия;
- изложить основные методы, направления исследования по изучаемой проблеме;
- выяснить, что известно по данному вопросу в науке, а что нет, что доказано, но недостаточно полно и точно;
- обозначить виды, функции, структуру изучаемого явления;
- перечислить особенности формирования (факторы, условия, этапы) и проявления (признаки, нормативное функционирование) изучаемого явления.

При написании основной части работы целесообразно каждый раздел завершать кратким резюме или выводами, которые обобщают изложенный материал и служат логическим переходом к последующим разделам.

Структура главы может быть представлена несколькими разделами и зависит от темы, степени разработанности проблемы, от вида научной работы обучающегося.

Во второй главе работы, имеющей опытно-экспериментальную часть, дается обоснование выбора тех или иных методов и конкретных методик исследования, приводятся сведения о процедуре исследования и ее этапах. Во второй главе приводятся результаты измерений, наблюдений, экспериментов, а также предлагается характеристика групп респондентов. Успех исследования во многом зависит от правильно подобранных и умело

использованных методов, которые вытекают из исследовательских задач, логики изучаемого процесса.

Общие методы научного познания делятся на три группы:

1) методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, анкетирование, беседы, интервью, измерения, эксперимент);

2) методы теоретического исследования (абстрагирование, анализ и синтез, обобщение имеющегося опыта, индукция и дедукция и др.);

3) методы восхождения от абстрактного к конкретному и др.

Используя разные исследовательские методы, можно проверить, уточнить результаты, получить более достоверные, интересные данные. При описании методик обязательными данными являются: ее название, автор, показатели и критерии, которые в дальнейшем будут подвергаться статистической обработке.

В характеристику респондентов принято включать сведения о количестве испытуемых, их профессии и квалификации, возраст, пол, домашний адрес и другие данные, значимые для интерпретации. Далее приводится список всех признаков, которые были включены в обработку, описание статистического анализа, сведения об уровнях значимости, достоверности сходства и различий.

После этого в работе приводятся результаты исследования, таблицы. Если таблицы громоздкие, их лучше дать в приложении. Раздел экспериментальной части работы завершается интерпретацией полученных результатов. Описание результатов целесообразно делать поэтапно, относительно ключевых моментов исследования. Анализ экспериментальных данных завершается выводами. При их составлении необходимо учитывать следующие правила:

- выводы должны являться следствием данного исследования и не требовать дополнительных доказательств;

- выводы должны формулироваться лаконично, не иметь большого количества цифрового материала;

- выводы не должны содержать общеизвестных истин, не требующих доказательств.

В основной части исследователь должен показать умение сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Следующий раздел — заключение, которое представляет собой краткий обзор выполненного исследования. Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены.

Затем следует список литературы, куда заносятся только использованные в тексте работы, источники. Причем использованными считаются только те работы, на которые есть ссылки, а не все статьи, монографии, справочники, которые прочитал автор в процессе выполнения исследовательской работы. Оформление списка литературы смотри в разделе «Оформление научно-исследовательских работ».

В конце работы располагаются приложения, куда определяются (помещаются) материалы объемного характера. Туда можно отнести первичные таблицы, графики. В приложении можно поместить несколько наиболее

интересных или типичных, раскрывающих содержание темы, иллюстраций, фотографий и т.д. По своему содержанию приложения могут быть разнообразного плана: анкеты, справки, документы, подтверждающие исследования, результаты выводов и т.д.

### 7.1. Общие требования к оформлению

Исследовательская работа, заявляемая к защите, должна быть оформлена в соответствии с едиными стандартными требованиями, предъявляемыми к данному виду научных работ. Текст представляется на белой бумаге форматом А4 (297х210) на одной стороне листа.

При написании и печати следует соблюдать следующие правила:

- размер полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 25 мм;
- нумерация страниц — по центру внизу страницы;
- текст печатается через 1,5 интервала (5 знаков), шрифтом 14 Times New Roman или сходным;
- нумерация страниц начинается с титульного листа, которому присваивается номер 1, но на страницу он не ставится.

Далее весь последующий объем работ, включая библиографический список и приложения, нумеруются по порядку до последней страницы.

Рукопись перепечатывается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см 22 мм.

Начало каждой главы печатается с новой страницы. Это относится также к введению, заключению, библиографическому списку, приложениям.

### 7.2. Требования к оформлению цитат и ссылок

Для подтверждения собственных выводов и для критического разбора того или иного положения часто используются цитаты. При цитировании следует выполнять следующие требования:

- при дословном цитировании текст автора заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в которой дан в первоисточнике. По окончании делается ссылка на источник, в которой указывается номер книги или статьи в списке использованной литературы и номер страницы, где находится цитата, например: обозначение [6, с. 254] указывает, что цитата, использованная в работе, находится на странице 254 в первоисточнике под номером 6 в списке литературы;
- при недословном цитировании (пересказ, изложение точек зрения различных авторов своими словами) текст в кавычки не заключается. После высказанной мысли необходимо в скобках указать номер источника в списке литературы без указания конкретных страниц, например: [15]. Если текст

цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию, то ссылку следует начинать словами «Цитирую по книге…» и указать номер страниц и номер источника в списке литературы, например: [цитирую по книге (8, с. 48)];

- если цитата выступает самостоятельным предложением, то она начинается с прописной буквы, даже если первое слово в первоисточнике начинается со строчной буквы и заключается в кавычки. Цитата, включенная в текст после подчинительного союза (что, ибо, если, потому что), заключается в кавычки и пишется со строчной буквы, даже если в цитируемом источнике она начинается с прописной буквы;

- при цитировании допускается пропуск слов, предложений, абзацев без искажения содержания текста первоисточника. Пропуск в тексте обозначается многоточием и ставится в том месте, где пропущена мысль;

- если автор в приведенной цитате выделяет в ней некоторые слова, то он должен это специально оговорить в скобках, например: (подчеркнуто мною. — О.К. или (курсив наш. — О.К.))

Когда на одну страницу попадает две-три ссылки на один и тот же первоисточник, то фамилия автора или порядковый номер указывается один раз. Далее в скобках принято писать (там же) или при цитировании [там же, с. 309].

### 7.3. Требования к оформлению приложений

Всякую исследовательскую работу украшают тщательно подобранные приложения. Приложения по своему содержанию могут быть разнообразными. Это могут быть архивные чертежи или документы. Можно дать полный текст, обнаруженных вами неопубликованных источников. Иллюстрировать работу можно, сделав ксерокопии документов или фотографий видов отдельных церквей, общественных зданий, исторических и культурных памятников.

Относитесь бережно к представленным вам документам из семейного архива. Прикладывать подлинные документы к конкурсной работе не следует. Важно, чтобы все документы приложения были тщательно прокомментированы и подвергнуты критическому анализу. Приложениями к конкурсным работам могут служить аудио- и видеокассеты. При оформлении приложения следует учитывать правила:

- приложения оформляются как продолжение основного материала на последующих за ним страницах. При большом объеме приложения оформляются в виде самостоятельного блока в отдельной папке, на лицевой стороне которой дается заголовок «Приложения» и затем повторяют все элементы титульного листа исследовательской работы;

- каждое приложение должно начинаться с нового листа с указания номера в правом верхнем углу, например: Приложение 1;

- каждое приложение имеет тематический заголовок, который располагается по середине строки под нумерацией приложения;

- при наличии нескольких приложений они нумеруются арабскими цифрами по порядку без знака «номер» и точки в конце;

- нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста;

- связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки словом «см.». Указание обычно заключается в круглые скобки, например: (см. приложение 1).

7.4. Требования к оформлению библиографического списка

Список литературы исследовательской работы составляют только те источники, на которые в тексте имеются ссылки.

В первой части списка перечислите источники - сначала неопубликованные архивные, воспоминания, интервью с участниками событий.

Затем - опубликованные сборники документов, мемуары, отдельные публикации документов.

Во второй части перечислите в алфавитном порядке авторов или названия книг, статей, справочно-информационные издания.

Правила оформления библиографических списков.

Для книг одного или нескольких авторов указываются фамилия и инициалы авторов (точка), название книги без кавычек с заглавной буквы (точка и тире), место издания (точка, двоеточие), издательство без кавычек (запятая), год издания (точка и тире), количество страниц в книге со строчной буквой «с» на конце (точка).

Пример: Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся. Учебно-методическое издание. - М.: ФЦДЮТиК, 2007. — 158 с.

## 8. Подведение итогов и награждение победителей и призеров Конкурса

Итоги Конкурса подводятся в течение 5 рабочий дней с момента проведения II тура (очного) и оформляются протоколом заседания жюри. Победители и призеры определяются по каждой номинации.

Победители и призеры II этапа Конкурса определяются по наибольшей сумме баллов, полученных на двух турах республиканского этапа Конкурса.

Количество первых, вторых и третьих мест может составлять не более 30% от общего числа участников.

Первое место не присуждается, если участник не набрал 65 баллов.

Второе место не присуждается, если участник не набрал 60 баллов.

Третье место не присуждается, если участник не набрал 55 баллов.

В зависимости от уровня защиты исследовательских работ указанное минимальное количество баллов для присуждения призовых мест может быть увеличено (или уменьшено).

При одинаковом количестве баллов у нескольких участников места присуждаются по результатам защиты исследовательских работ.

Результаты Конкурса фиксируются в Протоколах.

Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) награждаются дипломами I, II, III степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. Не вошедшие в призеры участники получают сертификаты об участии в Конкурсе.

Победители республиканского этапа рекомендуются для участия во Всероссийском этапе Конкурса (заочный этап – февраль-март 2021 г., очный – апрель 2021 г.). Во Всероссийском этапе Конкурса могут принимать участие

обучающиеся в возрасте 14-18 лет (на период проведения очного этапа Всероссийского Конкурса).

## 9. Финансирование

Расходы на проведение I этапа Конкурса обеспечиваются за счет средств бюджетов муниципальных образований Республики Крым.

Расходы на направление исследовательских работ на республиканский этап Конкурса, на проезд делегаций в г. Симферополь и обратно осуществляется за счет командирующих организаций и / или за счет привлеченных средств.

Расходы на подготовку, организацию, проведение республиканского этапа Конкурса, награждение победителей и призеров обеспечиваются за счет средств бюджета Республики Крым в пределах лимитов, доведенных на выполнение Государственного задания ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК».

Приложение № 1
к Положению о проведении
республиканского этапа
Всероссийского конкурса
исследовательских
краеведческих работ
обучающихся «Отечество»
в 2020 году

Заявка

Просим допустить к участию в республиканском этапе
Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2020 году

делегацию _____
(город, район)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество участника | Класс, образовательная организация | Номинация /согласно положению/ | Тема работы | Дата рождения участника | Домашний адрес участника, телефон | Ф.И.О. руководителя | Должность и место работы научного руководителя, телефон |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | |

Начальник муниципального органа управления образования _____(ФИО)_____(Подпись, печать)

**Примечание:**
Заявка делается на официальном бланке с указанием почтового адреса, телефона (факса).
Все данные даются полностью, без сокращений за исключением общепринятых.

Приложение № 2
к Положению о проведении
республиканского этапа
Всероссийского конкурса
исследовательских краеведческих
работ обучающихся «Отечество»
в 2020 году

**Заявление**
**«О согласии родителей на обработку персональных данных ребенка»**
**Оператор персональных данных учащихся (образовательное учреждение):**
*Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»*

Я, _____, являясь родителем
(Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

(законным представителем) _____,
(Фамилия, имя, отчество ребенка)

в соответствии с требованиями пункта 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее — Оператор) персональных данных моего ребенка, включающих: фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, контактный(е) телефон(ы), место обучения. Основной целью обработки персональных данных является обеспечение наиболее полного исполнения Оператором своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных действующим законодательством РФ.

Я предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) персональными данными ребёнка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, уточнение, изменение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Оператор вправе обрабатывать персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов).

Передача персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Я ознакомлен(а) с документами образовательного учреждения, устанавливающими порядок обработки персональных данных.

Контактный телефон _____

Дата, ФИО, подпись. _____

Разрешаю производить фото-(видео-)съёмку моего ребёнка во время проведения занятий и мероприятий с последующим возможным размещением на сайте ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

_____ ФИО, подпись.

Приложение № 3
к Положению о проведении
республиканского этапа
Всероссийского конкурса
исследовательских
краеведческих работ
обучающихся «Отечество»
в 2020 году

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

*Республиканский этап Всероссийского конкурса*
*исследовательских краеведческих работ обучающихся*
«ОТЕЧЕСТВО»

*Номинация «_____»*

**Тема работы:**_____

**Работу выполнил:**
Ф.И.О. учащегося,
класс, наименование
образовательного
учреждения

**Научный руководитель:**
Ф.И.О. педагога,
наименование
образовательного
учреждения

Город (район) – 2020 год

Приложение № 2
к приказу Министерства
образования, науки и молодежи
Республики Крым
от «16» 06 2020 г. № 900

**Состав организационного комитета республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2020 году**

**КРАСНИКОВА** Оксана Валентиновна — - заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым, председатель организационного комитета;

**НУКА** Ирина Николаевна — - начальник управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, председатель организационного комитета;

**ОСОКИНА** Елена Анатольевна — - директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», заместитель председателя организационного комитета.

**Члены организационного комитета:**

**РЫБКА** Наталья Сергеевна — - заведующий отделом дополнительного образования управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

**ВВЕДЕНСКАЯ** Ирина Викторовна — - методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Приложение № 3
к приказу Министерства
образования, науки и молодежи
Республики Крым
от «16» 06. 2020 г. № 900

**Состав жюри**
**республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2020 году**

**ВАХРУШЕВ** Борис Александрович - профессор, декан факультета географии, геоэкологии и туризма Таврической академии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», доктор географических наук, председатель жюри (с согласия);

**РЕПЕЦКИЙ** Максим Владимирович - заместитель директора по учебно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», заместитель председателя жюри;

**КАЛЁШНИК** Эвелина Владимировна - заведующий отделом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», секретарь.

**Члены жюри**

**1. Номинация: «Археология»**

**ПАВЛОВ** Олег Сергеевич - ведущий специалист отдела археологического наследия Государственного комитета по охране культурного наследия Республики Крым (с согласия);

**МИХНО** Владимир Николаевич - заведующий отделом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым

«Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;

**ХАЙРЕДИНОВА** Эльзара Айдеровна - заведующий отделом средневековой археологии Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт археологии Крыма РАН», кандидат исторических наук (с согласия).

**2. Номинация: «Военная история. Поиск»**

**МАЛЫШЕВ** Дмитрий Аркадьевич - заведующий базовой кафедрой архивного дела и делопроизводства исторического факультета Таврической академии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», кандидат исторических наук (с согласия);

**РЕПЕЦКИЙ** Максим Владимирович - заместитель директора по учебно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;

**ПАВЛОВА** Екатерина Сергеевна - методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

**3. Номинация: «Природное наследие. Юные геологи»**

**АППАЗОВ** Сервер Меметович - заведующий отделом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;

**АМЕЛИЧЕВ** Геннадий Николаевич - доцент кафедры землеведения и геоморфологии факультета географии, геоэкологии и туризма Таврической академии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», кандидат географических наук, (с согласия);

| | |
|---|---|
| **ТИЩЕНКО** Александр Иванович | - ведущий специалист факультета географии, геоэкологии и туризма Таврической академии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», кандидат геолого-минералогических наук (с согласия). |

**4. Номинация: «Этнография»**

| | |
|---|---|
| **БАРАНОВА** Евгения Михайловна | - заведующая отделом информации и культурно-просветительской работы Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Крымский этнографический музей» (с согласия); |
| **ГАЙВОРОНСКАЯ** Ольга Борисовна | - старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела этнической истории и традиционной культуры народов Крыма конца XVIII-XXI века Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Крымский этнографический музей (с согласия); |
| **КАЛЁШНИК** Эвелина Владимировна | - заведующий отделом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения». |

**5. Номинация: «Родословие. Земляки»**

| | |
|---|---|
| **ИДОВА** Лариса Николаевна | - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»; |
| **САМОТОЙЛОВА** Виктория Васильевна | - педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»; |
| **ШУЛЬЖЕНКО** | - старший научный сотрудник Государственного |

| | |
|---|---|
| Ольга Николаевна | бюджетного учреждения Республики Крым «Центральный музей Тавриды» (с согласия). |

**6. Номинация: «Летопись родного края»**

| | |
|---|---|
| **ЛЕЙБЕНСОН** Юлия Тарасовна | - ассистент кафедры истории древнего мира и средних веков исторического факультета Федерального государственного автономного Таврической академии образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», кандидат исторических наук (с согласия); |
| **ПАВЛУН** Алла Андреевна | - младший научный сотрудник научно-исследовательского отдела этнографии народов Крыма Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Крымский этнографический музей» (с согласия); |
| **СКВОРЦОВ** Дмитрий Игоревич | - заведующий отделом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения». |

**7. Номинация: «Экологическое краеведение. Экологический туризм»**

| | |
|---|---|
| **ВВЕДЕНСКАЯ** Ирина Викторовна | - методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»; |
| **КАРЕБА** Евгений Валерьевич | - педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»; |
| **СМИРНОВ** Виктор Олегович | - ученый секретарь Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» научно-образовательного центра ноосферологии и устойчивого развития» (структурное подразделение), доцент кафедры |

геоэкологии факультета географии, геоэкологии и туризма Таврической академии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» кандидат географических наук (с согласия).