

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»**

untur@crimeaedu.ru тел/факс (3652) 27-64-26

295001 г. Симферополь, ул. Крылова, 60

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»**

**Симферополь
2020 г.**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»

Е.А. Осокина

Приказ от «20» 05 2020 г. № 105.

**Положение о применении
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
при реализации дополнительных общеобразовательных программ
в Государственном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования Республики Крым
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее – Положение) устанавливает правила применения электронного обучения и обучения с элементами дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программы), включая порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее – консультационная помощь) в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Устав и локальные нормативные акты Центра.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

– дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников Центра;

– электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме;

– обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

– участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, организация, осуществляющая образовательную деятельность.

1.4. Целью применения электронного обучения, обучения с элементами ДОТ является предоставление обучающимся равных возможностей для удовлетворения их образовательных потребностей в качественном дополнительном образовании.

1.5. Центр организует реализацию Программ с применением элементов ДОТ в случае крайней необходимости и до отмены противоэпидемического режима для обеспечения освоения обучающимися Программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. ДОТ обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; общение с помощью Instant Messenger; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Адрес сайта, содержащий электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, используемых при электронном обучении и обучении с применением элементов ДОТ по Программам Центра:

- http://crimuntur.ru/o_nas/ustavnye-dokumenty/ (раздел методические документы)

;

- <http://crimuntur.ru/distantcionnoe-obuchenie/> (далее – образовательный интернет-ресурс Центра).

2. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, обучения с элементами ДОТ регламентируется разработанными и утвержденными Центром Программами, соответствующими рабочими программами.

2.2. Центр реализует Программы или их части с применением электронного обучения, обучения с элементами ДОТ в очной и очной с применением сетевой формой обучения.

2.3. При реализации Центром Программ или их частей с применением электронного обучения, обучения с элементами ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения творческого объединения независимо от места нахождения обучающихся.

2.4. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника Центра с обучающимися в аудитории.

2.5. Реализация Программ с применением электронного обучения и обучения с элементами ДОТ может осуществляться в форме образовательных проектов и конкурсов, тестовых комплексов, консультаций, лекций, индивидуальных домашних заданий, виртуальных игр, виртуальных тематических выставок, виртуальных экскурсий, других форм, возможных при реализации Программ.

2.6. Виды электронных образовательных ресурсов (интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебный видеокурс, онлайн видео-лекции, электронный тренажер, симулятор, другое) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационно-справочные системы, другое), используемых обучающимися, устанавливаются педагогом в соответствии с направлением используемых Программ.

2.7 Действия обучающихся, педагогических работников при реализации Программ или их частей с применением электронного обучения, обучения с элементами ДОТ:

2.8.1. Обучающийся:

- своевременно изучает теоретические материалы, выполняет практические работы, тестовые задания и другие предусмотренные Программой виды заданий в течение срока реализации Программы;
- принимает участие в on-line лекциях, семинарах, практических работах с использованием телекоммуникационных технологий (видеоконференции, Instant Messenger и др.);
- при необходимости обращается к педагогическому работнику за консультационной помощью;
- участвует в форумах, чатах: высказывается, читает, интерпретирует, задает вопросы, делится опытом;
- соблюдает технику безопасности при работе с персональным компьютером.

2.8.2. Педагогический работник, реализующий Программу:

- размещает электронные ресурсы, в том числе теоретический материал и практические задания, в созданном им чате, группе или интернет-ресурсе Центра;
- оказывает обучающимся консультационную помощь;
- ведет журнал учета работы объединения дополнительного образования согласно расписанию;
- проводит промежуточную и итоговую аттестации обучающихся в соответствии с календарным планом;
- своевременно оценивает выполнение заданий обучающимся, при необходимости рецензирует их, отвечает на возникающие вопросы;
- организует и поддерживает дискуссию при проведении видеоконференций, форумов, в чатах;
- побуждает обучающихся высказывать мнения, предложения по обсуждаемым вопросам и темам;
- принимает меры по сохранности контингента обучающихся, принятых на обучение по Программе, в течение всего срока её реализации.

2.9. При обучении по Программе с применением электронного обучения и обучения с элементами ДОТ обучающийся и педагогический работник взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся самостоятельно выполняет учебные задания (offline), а педагогический работник оценивает правильность их выполнения и выдает рекомендации.

При реализации программ с применением электронного обучения и обучения с элементами ДОТ могут использоваться оба режима взаимодействия, либо один из них. Выбор режима определяется педагогическим работником исходя из особенностей реализуемой Программы, объема часов, видов занятий и характеристик технологического оборудования, используемого педагогом и обучающимся.

При освоении обучающимся Программы возможно также взаимодействие обучающихся друг с другом (заочные дискуссии, работа над проектом и другое), которое осуществляется в синхронном и (или) асинхронном режимах.

2.10. Контроль процесса реализации Программ с применением электронного обучения и обучения с элементами ДОТ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами и методисты по направлению деятельности путем визуального отслеживания действий педагога и обучающихся в группах, чатах и т.п.

3. Участники образовательных отношений, их ответственность

3.1. Участниками образовательных отношений при реализации Программ с применением электронного обучения и обучения с элементами ДОТ являются:

- Центр;

- педагогические работники Центра;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогические работники, осуществляющие сопровождение обучающихся (в случае заключения договора с иной организацией об обучении по Программам с применением электронного обучения, ДОТ).

В процессе обучения с применением электронного обучения и обучения с элементами ДОТ Центр, педагогические работники несут ответственность в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Центра, в том числе:

3.1.1. Ответственность Центра:

- полнота реализации Программ;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;
- создание материально-технических условий, необходимых для образовательной деятельности по Программам с применением электронного обучения и обучения с элементами ДОТ.

3.1.2. Ответственность педагогических работников, реализующих Программы:

- качество образования по реализуемой Программе, в т.ч. полнота реализации Программы;
- выполнение требований к организации образовательного процесса (составление рабочей программы, соблюдение расписания занятий и др.).

3.1.3. Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение обучающегося доступом к персональному компьютеру, необходимыми программными и техническими средствами и каналом доступа в Интернет;
- контроль за соблюдением обучающимся режима работы с компьютерной техникой, установленного санитарными нормами и правилами;
- контроль за выполнением обучающимся календарного учебного графика;
- предоставление заявления об отчислении обучающегося в случае невозможности обучения по Программе;

3.1.3. Ответственность обучающихся:

- освоение Программы согласно календарному учебному графику, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой;
- соблюдение здоровьесохраняющего режима работы с компьютерным оборудованием.

3.2. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.3. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.4. Для обучающихся, у которых нет технической возможности для освоения Программы при помощи электронного обучения, обучения с элементами ДОТ,

педагогические работники разрабатывают пакет творческих заданий для самостоятельной работы с указанием сроков предоставления ответов.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Центра.

4.2. В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.