

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»**

untur@crimeaedu.ru тел/факс (3652) 27-64-26

295001 г. Симферополь, ул. Крылова, 60



УТВЕРЖДЕНО

На заседании методического Совета

«19» 11/2020 г. протокол № 6

Директор Государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования Республики
Крым «Центр детско-юношеского туризма
и краеведения»

Е.А.Осокина

**Методические рекомендации по организации
воспитательной работы и занятости детей в
каникулярный период 2020 года
физкультурно-спортивной и туристско-
краеведческой направленности**

Симферополь
2020 г.

Методические рекомендации по организации воспитательной работы и занятости детей в каникулярный период

1. Общие положения

1.1. Настоящие Методические рекомендации по организации воспитательной работы и занятости детей в летний период (далее – Методические рекомендации) разработаны на основании Методических рекомендаций по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (приложение № 1 к письму Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»), в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), согласно рекомендациям Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

2. Назначение и область применения Методических рекомендаций

2.1. Методические рекомендации адресованы руководителям органов управления образованием муниципальных образований, государственных образовательных организаций дополнительного образования детей, средних профессиональных образовательных учреждений Республики Крым.

2.2. Методические рекомендации разработаны в целях упорядочения занятости детей в летний период. Разрабатываются и реализуются образовательными организациями с учетом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Механизмы организации воспитательной работы и занятости детей в летний период с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. В целях увеличения вовлеченности учащихся в образовательную деятельность в летний период рекомендуется организовывать её на ознакомительном уровне, путём пробного погружения в предметную сферу создать активную мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащихся и обеспечения им овладения элементарной компонентной грамотностью, что позволит ребёнку сделать в дальнейшем осознанный выбор в направлении своего дополнительного образования.

3.2. Воспитательный компонент образовательной занятости детей в летний период предполагает применение различных форм досуговой деятельности: общественно полезного и педагогически целесообразного труда; организацию

работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию; эстетическому и физическому развитию с реализацией принципов здорового образа жизни; пропаганду и развитие детско-юношеского туризма и краеведения.

3.3. При организации воспитательной работы и занятости детей в летний период с применением дистанционных образовательных технологий образовательные организации могут организовывать деятельность обучающихся с использованием:

3.3.1. образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

3.3.2. возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования учащимися);

3.3.3. бесплатных Интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

3.3.4. ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);

3.3.5. ресурсов с официального сайта Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» по адресу <http://crimuntur.ru/kruzhki/realizatsiya-dopolnitelnyh-obshheobrazovatelnyh-programm-s-primeneniem-elektronnogo-obucheniya-i-obucheniya-s-elementami-distantionnyh-obrazovatelnyh-tehnologij/>;

3.3.6. образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные задания).

3.4. При организации воспитательной работы и занятости детей в летний период с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы текущего контроля определяются образовательной организацией.

3.4.1. Образовательные организации могут рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и

компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях.

3.5. По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) обучающихся могут проводиться дистанционные консультации по вопросам планирования активностей для обучающихся в период каникул, организации профильного обучения в следующем учебном году, изменения образовательных маршрутов обучающихся, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

3.6. Образовательными организациями могут быть организованы в дистанционном режиме:

3.6.1. проектные и исследовательские работы обучающихся;

3.6.2. деятельность школьных научных обществ;

3.6.3. просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов, спортивных соревнований и т.п.;

3.6.4. посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;

3.6.5. общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;

3.6.6. просмотр видео-лекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;

3.6.7. дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;

3.6.8. оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами в режиме online.

3.6.9. занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3.6.10. занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;

3.6.11. творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;

3.6.12. занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений;

3.6.13. спортивные соревнования по видам спорта, не требующие очного присутствия (шахматы, шашки, киберспортивные дисциплины);

3.6.14. чемпионаты по программированию, робототехнике и другим дисциплинам в области информационных технологий;

3.6.15. акции, конкурсы, онлайн-лекции, посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;

3.6.16. мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой, системой профессионального образования;

3.6.17. социальные акции, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;

3.6.18. мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

3.7. Для реализации воспитательной работы и занятости детей в летний период с применением дистанционных образовательных технологий образовательные организации:

3.7.1. формируют план мероприятий и активностей обучающихся, проводимых дистанционно по одной или нескольким направленностям;

3.7.2. размещают на официальных сайтах образовательных организаций и доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о запланированных активностях и образовательной деятельности обучающихся;

3.7.3. обеспечивают регулярную публикацию анонсов и новостей о возможностях участия в дистанционных мероприятиях, в том числе проводимых с участием организаций-партнеров, работодателей, представителей профессиональных организаций и организаций высшего образования, учреждений в сфере спорта и культуры;

3.7.4. информируют родителей (законных представителей) о добровольности участия в запланированных активностях, конкурсных и просветительских мероприятиях.

4. Физкультурно-спортивное направление деятельности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий

4.1.	Всероссийская олимпиада по физической культуре	http://профконкурс.рф/TEST/FK/data/movie.swf
4.2.	Сайты и приложения (О-симуляторы) для педагогов и обучающихся по спортивному ориентированию	
4.2.1	SKI-o-map (зимняя сетка)	http://catchingfeatures.com/b/skiomapmemory.html
4.2.2	"The Forest"	https://www.myforest.uk/
4.2.3	"Virtual-O"	https://virtualo.org/
4.2.4	"Трейл-О"	http://www.trailo.it/Presentazione.asp
4.2.5	World of o-Maps - архив карт со всего мира	http://omaps.worldofo.com/
4.3.	Уроки ориентирования	
4.3.1	Топография и ориентирование	http://crimuntur.ru/wp-content/uploads/2020/04/Топография_i_orientirovanie_v_turisticheskom_puteshestvii.pdf
4.3.2	Топография и ориентирование на местности	http://crimuntur.ru/wp-content/uploads/2020/04/Топография_i_orientirovanie_na_mestnosti.pdf

4.3.3	Виртуальная школа юного ориентировщика	http://oductik.moy.su/index/shkola_junogo_orientirovshhika/0-123
4.4.	Материалы для организации двигательной активности в дистанционном режиме	
4.4.1	Младший возраст	
4.4.1.1	Видеоурок. Формирование правильной осанки и опорно-двигательного аппарата	https://drive.google.com/file/d/1NNULKbfEsvzBy9l6iTq2SjiGfs0XCC4o/view
4.4.1.2	Видеоурок. Развитие гибкости	https://drive.google.com/file/d/1h-PnChpZ8twkXZ-LsXzB9DFBM5heTqOY/view
4.4.2.	Младший школьный возраст	
4.4.2.1	Видеоурок. Гибкость и координация	https://drive.google.com/file/d/1wnIDlhVVli19wK45g4XH192j4JzbMLP3/view
4.4.2.2	Видеоурок. Танцевальные упражнения (шаги галоп)	https://drive.google.com/file/d/1cIMbOHta0DuVoTJj3wSQ2qf3dvFQPPm3/view
4.4.2.3	Видеоурок. Зарядка	https://drive.google.com/file/d/1a4Fdi3gXUyrK6tqL8PVWvPqicBPqjULM/view
4.4.2.4	Видеоурок. Физкультминутка	https://drive.google.com/file/d/1r0x9Md7TPyqV1TnbWpK9WDOt3ZK_sSF1/view
4.4.3.	Средний школьный возраст	
4.4.3.1	Видеоурок. Физическая нагрузка для детей. Часть 1	http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/fizicheskaya-nagruzka-dlya-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya
4.4.3.2	Видеоурок. Физическая нагрузка для детей. Часть 2	http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/fizicheskaya-nagruzka-dlya-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-lektsiya-2
4.4.3.3	Видеоурок. Физическая нагрузка для детей. Часть 3	http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/fizicheskaya-nagruzka-dlya-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-lektsiya-3
4.4.3.4	Видеоурок. Физическая нагрузка для детей. Часть 4	http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/fizicheskaya-nagruzka-dlya-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-lektsiya-4
4.5.	Видеоуроки, теоретический материал, контрольные задания. Физическая культура с 1 по 11 класс (теория, тренировочные задания, контрольные задания)	https://resh.edu.ru/subject/9/
4.5.1	Видеоуроки, теоретический материал, контрольные задания. Волейбол.	https://resh.edu.ru/subject/9/11/
4.5.2	Видеоуроки, теоретический материал, контрольные задания. Организация самостоятельных занятий физической культурой	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3241/start/
4.5.3	Видеоуроки, теоретический материал, контрольные задания. Гимнастика с основами акробатики	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3219/main/
4.5.4	Видеоуроки, теоретический материал, контрольные задания. Национальные подвижные игры	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/start/195311/

4.5.5	Видеоуроки, теоретический материал, контрольные задания. Первые олимпийские игры	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/
4.6.	Видеоуроки. Волейбол.	
4.6.1	«Перемещения и стойки: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами»	https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=fepkvbMj9is&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=vUEYEo_r4K0&feature=share
4.6.2	«Передача мяча сверху двумя руками»	https://www.youtube.com/watch?v=ocf8YGDvbk&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=VZO2rPItoOI&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=PQh3gVGPXnQ&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=VshB8Vjpc5Y&feature=emb_logo
4.6.2.3	«Передача мяча снизу после перемещения.»	https://www.youtube.com/watch?v=9YzQIUMp2kM https://www.youtube.com/watch?v=jjEKi_pWNpQ https://www.youtube.com/watch?v=eZcMhRQ8BIQ https://www.youtube.com/watch?v=bArmFEKdCBs

5. Туристско-краеведческое направление деятельности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий

5.1.	Презентации	
5.1.1	Презентация «Растения Крыма»	http://crimuntur.ru/wp-content/uploads/2020/04/Rasteniya-Kryma-..pptx
5.1.2	Презентация «Эндемичные растения Крыма»	http://crimuntur.ru/wp-content/uploads/2020/04/Endemichnye-rasteniya-Kryma.pptx
5.1.3	Презентация «Творчество Карло Боссоли»	http://crimuntur.ru/wp-content/uploads/2020/04/Tvorchestvo-Bossoli.-Test..pptx
5.1.4	Презентация Партизанское движение в годы Великой Отечественной Войны	http://crimuntur.ru/wp-content/uploads/2020/04/Partizanskoe-dvizhenie-v-gody-Velikoj-Otechestvennoj-vojny.pptx
5.1.5	Презентация «Основы археологии»	https://sway.office.com/KKTfixT9uiw4H0th?ref=Link&loc=mysways
	Презентация «Туристские районы России. Золотое кольцо России»	https://www.dc-tur.ru/туризм/туристские-районы-россии/
	Презентация «Снаряжение»	https://www.dc-tur.ru/туризм/снаряжение/
5.2.	Дистанционный курс самообразования «Краеведение»	http://crimuntur.ru/distanceionnoe-obuchenie/
5.3.	Видеоуроки	
5.3.1	Блокировка страховочной системы	https://cloud.mail.ru/public/3UyS/dmms5F53c
5.3.2	Бухтовка и маркировка веревки	https://cloud.mail.ru/public/3LcN/4s3R7KYe6
5.3.3	Спуск спортивным способом	https://cloud.mail.ru/public/223N/5om9c29p9
5.3.4	Подъем спортивным способом с помощью зажима «жумар»	https://cloud.mail.ru/public/3u7n/4YqDqSzYR
5.3.5	Подъем по вертикальным перилам	https://cloud.mail.ru/public/2a9h/2cFUhZDUG
5.3.6	Отработка навыков работы с карабинами	https://cloud.mail.ru/public/41oG/3n8ANNjWp

5.4.	Интерактивные занятия и тренировочные упражнения	
5.4.1	Условные знаки топографических карт (гидрография, рельеф). 1-1 «Найди пару» - соотнеси название топографического знака и его изображение.	https://learningapps.org/display?v=pcnmnr9za01
5.4.2	Условные знаки топографических карт (растительность). 1-1 «Найди пару» - соотнеси название топографического знака и его изображение.	https://learningapps.org/display?v=pdwe38eu316
5.4.3	Условные знаки топографических карт (искусственные сооружения). 1-1 «Найди пару» - соотнеси название топографического знака и его изображение.	https://learningapps.org/display?v=p2f5qico301
5.4.4	Условные знаки топографических карт (выбери правильное название)	https://learningapps.org/display?v=patctr8tv17 https://learningapps.org/display?v=paavecakk17 https://learningapps.org/display?v=potx581w217 https://learningapps.org/display?v=phi4ifk2516 https://learningapps.org/display?v=pkwxguhha17 https://learningapps.org/display?v=pzqc8qpsa17 https://learningapps.org/display?v=pj62bowun17 https://learningapps.org/display?v=p28z386ic17 https://learningapps.org/display?v=po7kyk3vc17 https://learningapps.org/display?v=pa9m5riin16 https://learningapps.org/display?v=paavecakk17
5.4.5	Туристские узлы и их названия	https://learningapps.org/display?v=px73m5fmk17 https://learningapps.org/display?v=pko07cmbt01
5.4.6	Подбери название узла	https://learningapps.org/display?v=p34fhuzpc01
5.4.7	Туристские узлы («Найди пару» - соотнеси название туристского узла и его изображение)	https://learningapps.org/display?v=phydysay101
5.4.8	Узлы (напишите название узла)	https://learningapps.org/display?v=pga58zpht01
5.4.9	Туристские узлы (Распределите узлы по категориям в соответствии с их назначением)	https://learningapps.org/display?v=pmn5rmfmm01
5.4.10	Туристское снаряжение: зажимы («Найди пару» - сопоставьте виды зажимов с их изображением)	https://learningapps.org/display?v=ppamzr1rk17
5.4.11	Туристское снаряжение: спусковые устройства («Найди пару» - сопоставьте виды спусковых устройств с их изображением)	https://learningapps.org/display?v=pt34h51uc17
5.4.12	Туристское снаряжение: блок-ролики («Найди пару» - сопоставьте виды блок-роликов с их изображением)	https://learningapps.org/display?v=ptt5tsnc517
5.4.13	Спортивное туристское снаряжение (Найдите и укажите на картинке соответствующий элемент спортивного снаряжения туриста)	https://learningapps.org/display?v=p808ikzta17

5.4.14	Походное туристское снаряжение (Разгадай загадки. Впиши ответы в кроссворд)	https://learningapps.org/display?v=pc3z4kdpj18
5.4.15	Кроссворд «Города-герои»	https://learningapps.org/display?v=pi47803jk20 https://learningapps.org/display?v=pi47803jk20
5.4.16	Компьютерная игра «Путешествуй безопасно» (не требует установки на компьютер, необходимо только скачать файл)	http://путешествуй-безопасно.рф/
5.4.17	Портал фильмов Русского географического общества	https://kino.rgo.ru/films/
5.4.18	Видеозанятия по туризму. Проект EDUвпоход	https://mducekt.mskobr.ru/materialy_dlya_distancionnogo_i_elektronnogo_obucheniya/videozanyatiya_po_turizmu/
5.4.19	«Физическая подготовка»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3416/main/
5.4.20	Видеоролик. «Развитие выносливости, бег по пересеченной местности»	https://www.youtube.com/watch?v=3afhRDBICrM
5.4.21	Видеоролик. «Зачем нам бегать»	https://www.youtube.com/watch?v=YL3yGnxBvtQ
6.4.22	Видеоролик. «Техника вязки узлов»	https://vk.com/guru_st?z=video-110113850_456239276%2Fc857e22befd834dede%2Fpl_wall_-110113850
5.4.23	Видеоролик. «Туристские узлы: 8-ка, встречный, карабинная удавка, австрийский срединный проводник, двойной булинь»	https://www.youtube.com/watch?v=7XeTHKkIxE4
5.4.24	Видеоролик. «10 самых важных узлов»	https://www.youtube.com/watch?v=WLTfDInAXOA
5.4.25	«Вязка узлов. Работа с веревками.»	http://alpnsr.ru/ru/tekhnika-vyazaniya-uzlov/
5.4.26	Видеоролик. «Техника вязки узлов»	https://vk.com/guru_st?z=video-110113850_456239276%2Fc857e22befd834dede%2Fpl_wall_-110113850
5.4.27	Видеоролик. «П.З. ТСТ, наклонные переправы– работа без роликов.»	https://stud-baza.ru/tu-izm-uchebnoe-posobie-fizkultura-i-sport
5.4.28	Видеоролик. «Что такое спортивный туризм»	https://vk.com/videos-110113850?section=album_3&z=video-110113850_45623904%2Fclub110113850%2Fpl_-110113850_3
5.4.29	«Подготовка к соревнованиям в природной среде»	https://vk.com/videos-110113850?section=album_3&z=video-110113850_45623904%2Fclub110113850%2Fpl_-110113850_3
5.4.30	Видеоролик. этап "Спуск по веревке" (демонстрация)	https://www.youtube.com/watch?v=PHsGT7kcfpM
5.4.31	Видеоролик. «Параллельные перила»	https://www.youtube.com/watch?v=hZPkxACshhE
5.4.32	Видеоролик. "Параллельная переправа с перестежками"	https://www.youtube.com/watch?v=J5NnxRZYCj8
5.4.33	Видеоролик. "Подъем - траверс"	https://www.youtube.com/watch?v=tHa9o2Bp7C8
5.4.34	Видеоролик. Устройства для подъема типа «жумар»	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=313380390937688464&parent-reqid=1586356193936690-

		110497832405169223700154-production-app-host-man-web-yp-127&path=wizard&text=устройства+для+подъема+%28типа+жумар%29
5.4.35	Видеоролик. Устройства для спуска типа «восьмерка»	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17263045855069504413&text=устройства+для+спуска+%28типа+восьмерка%29
5.4.36	Видеоролик. Перечень командного снаряжения.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12655894211628443154&reqid=1587125207149047-771644046133941454900110-sas1-7824-V&suggest_reqid=53&148547158590906052235387236339&text=командное+снаряжение+горный+туризм
5.4.37	Видеоролик. Выбор пути движения с учетом рельефа местности. Построение маршрута	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4897178730709045038&from=tabbar&parent_reqid=1587125310193088-1562225523327187628900300-prestable-app-host-sas-web-yp-151&text=Выбор+пути+движения+с+учетом+рельефа+местности
5.5.	Краеведение	
5.5.1	«Народы Крыма. Крымские татары».	https://avdet.org/ru/2019/04/20/dialekty-krymskotatarskogo-yazyka/ https://www.youtube.com/playlist?list=PLTAybvdvrtB6kLv3DHzKR8F8gTvoiuAnA
5.5.2	"Имена Крымского побережья и их владельцы"	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-lev-nikolaevich-tolstoy-i-kr-m-chast-gaspra-3801908.html https://qrim.org/?p=14892 http://jalita.com/big_ya/ta/mishor/gaspra_tolstoi.shtml https://krym-sea.ru/news/lev-tolstoi-i-krymskaja-voyna.html https://www.youtube.com/watch?v=puOvDHyuc2s https://www.youtube.com/watch?v=jjofq46NW58 https://www.youtube.com/watch?v=FU_SDKEQM4Y
5.5.3	«Князь Лев Сергеевич Голицын»	https://irina-co.livejournal.com/286801.html
5.5.4	«Лев Голицын: князь, сделавший крымское шампанское лучшим в мире»	https://eparhia-birsk.ru/traditsiya/lev-golitsyn-knyaz-sdelavshij-krymskoe-shampanskoe-luchshim-v-mire.html
5.5.5	«Дом-музей шампанских вин»	http://www.crimeabest.com/dom-muzej-shampanskix-vin/
5.5.6	"Имена Крымского побережья и их владельцы"	https://ok.ru/video/1875118631
5.5.7	«Князь Лев Сергеевич Голицын и Новый Свет»	http://www.evporatori.ru/kak-imperator-nikolaj-ii-gulyal-po-novomu-svetu.html
5.5.8	«Путешествие А. С. Пушкина по Крыму»	https://crimea.ria.ru/history_crimea/20160606/1105424327.html http://a-s-pushkin.ru/books/item/f00/s00/z0000033/st004.shtml
5.5.9	Фильм. «А. С. Пушкин в Крыму»	https://www.youtube.com/watch?v=MCQ8w31WFGs https://www.youtube.com/watch?v=IVu_PkAQjF8
5.5.10	«Чеховская дача»	https://crimeanblog.blogspot.com/2015/07/chehov.html
5.5.11	А. П. Чехов и Крым. 10 фактов.	https://avdet.org/ru/2015/07/07/anton-chehov-i-krym-

6. Дополнительные ресурсы:

- 6.1. Интерактивные задания по различным направлениям
<https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool>
- 6.2. Платформа для создания интерактивных заданий
<https://learningapps.org/createApp.php>
- 6.3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/>
- 6.4. Мастер-классы по различным направлениям <https://cttit.ru/online-courses.html>

7. Проектная деятельность обучающихся в летний период с применением дистанционных образовательных технологий.

7.1. Проектная деятельность способствует созданию условий для саморазвития, самореализации личности подростка, развитию интеллектуальных творческих способностей, приобретению знаний и опыта.

Примеры детских проектов, реализация которых возможна в летний период с применением дистанционных образовательных технологий:

- 7.1.1. Проект «Символы Родины – наши символы». Цель – создание коллажа, плаката с изображениями государственных символов Российской Федерации и символов Республики Крым.
- 7.1.2. Проект «Мой семейный герб». Цель – разработка макета семейного герба на основе генеалогического древа своей семьи.
- 7.1.3. Проект «Заповедные зоны Республики Крым». Цель – написание самостоятельной работы об определенной заповедной зоне.
- 7.1.4. Проект «10 культурно-исторических мест». Цель – изучение мест и разработка памятки по историческим местам малой родины.
- 7.1.5. Проект «Дети и Интернет». Цель – изучение безопасной среды пользования Интернет-ресурсами.
- 7.1.6. Проект «Азбука пешехода». Цель – разработка памятки для детей младшего школьного возраста о правилах поведения на дороге.
- 7.1.7. Проект «Обитатель уголка живой природы». Цель – выявление оптимальных условий для конкретного вида домашнего животного (сбор материала и его обработка, проведение конкурса рисунка, разработка рекомендаций по уходу и содержанию в доме) и т.п.

8. С целью организации досуга детей, предлагаем вашему вниманию мастер-классы по туризму в рамках программ дополнительного образования.

Мастер-класс 1.

Подготовка к походу. Данный видеоматериал позволит вам подготовить полный комплект личного снаряжения к походу. Рассматриваем возможные варианты для оптимального выбора комплекта одежды для походов на

начальном уровне. Рассматриваем возможные варианты для оптимального выбора комплекта личного снаряжения для походов на начальном уровне.

<https://youtu.be/de2KtgWeRtc>

Мастер-класс 2.

Основы спортивного туризма для начинающих - технические приемы В видеоматериале рассматриваются основные технические элементы спортивного туризма: 1. Подъем. 2. Спуск. 3. Переправа по бревну. 4. Навесная переправа. 5. Переправа маятником. 6. Спуск и подъем по склону. 7. Упражнения, развивающие мелкую моторику. Подробно рассматриваются правильность выполнения технических приемов, рассматриваются частые ошибки новичков.

<https://youtu.be/ХаKcpzH34Cs>

Мастер-класс 3.

Особенности личного снаряжения. В данном видео мы делаем обзор основного личного туристского снаряжения. Вы сможете научиться правильно выбирать и оптимизировать снаряжение по весу, объёму и общей функциональности. Научитесь в домашних условиях правильно и компактно собирать рюкзак.

<https://youtu.be/-R76qNYGNOo>

Мастер-класс 4.

Рюкзаки. Выбор рюкзака. Подгоняем рюкзак по спине. Правильная укладка рюкзака. В видео занятии вы изучите, что такое рюкзак, какие виды рюкзаков часто встречаются. Научитесь правильно подгонять рюкзак по спине. Научитесь правильно укладывать рюкзак.

<https://youtu.be/UxZ-sNFQ9Hs>

Мастер-класс 5.

Индивидуальная страховочная система (ИСС) для спортивного туризма. Уровень знаний обучающихся - средний. В этом видеозанятии рассказывается про ИСС, их типы (для "залов", для "природы") и про элементы, размещенные на ИСС (карабины, спусковые устройства, жумар).

<https://youtu.be/dKYBTwyYr9w>

Мастер-класс 6.

Упражнения для развития моторики при работе с личным техническим снаряжением в спортивном туризме. В видео занятии педагоги продемонстрируют комплекс упражнений для развития моторики в домашних условиях.

<https://youtu.be/0X52VjxBvuW>

Мастер-класс 7.

Как проходил первый туристский всесоюзный слет пионеров и школьников 1973 год. Исторический экскурс. В этом фильме знакомим с первым всесоюзным туристским слетом пионеров и школьников, который был проведен в 1973 в Карпатах. Вы узнаете, с каким снаряжением участники проходили туристские дистанции в то время, как рисовали карту и о форме

проведения контрольно-туристского маршрута - настоящего многодневного категорийного похода.

<https://youtu.be/JKFufu4OZ1w>

Мастер-класс 8.

Палатки. Обзор самых популярных моделей. Постановка и сборка палаток. Материалы видеозанятия включают информацию о том, какие бывают туристские палатки, как они устанавливаются быстро и правильно, как собираются и крепятся. Педагоги расскажут о преимуществах и недостатках палаток.

<https://youtu.be/klvEcXmXc1g>

Мастер-класс 9.

Основы спортивного туризма для начинающих - элементы личного снаряжения. В данном ролике подробно рассматриваются элементы личного снаряжения для спортивного туризма: - индивидуальная страховочная система, - карабины, - зажимы, - какую форму и обувь лучше выбрать для учащихся.

<https://youtu.be/g2DRvBYiVFg>

Мастер-класс 10.

Узлы в спортивном туризме. В данном видеозанятии показывается и рассказывается о самых популярных узлах в спортивном туризме. Перечень узлов: - Восьмёрка проводник 0:00:53 - Барелла 0:03:11 - Двойной булинь 0:05:02 - Двойная восьмёрка 0:07:00 - Штык 0:08:02 - Австрийский проводник 0:10:30

<https://youtu.be/xlBqjwxrsnw>

Мастер-класс 11.

Упражнения с основной верёвкой (технические приёмы для занятий спортивным туризмом). В данном видеозанятии будет продемонстрирован комплекс упражнений для работы с основной верёвкой, расскажут о технических приёмах, при которых верёвка не будет путаться.

<https://youtu.be/PtWnRWQo5NE>

Мастер-класс 12.

"Что у вас, ребята, в рюкзаках?" Участие школьников в Чемпионате по спортивному туризму. В рамках видеозанятия можно ознакомиться с опытом проведения и участия школьников в Чемпионате России по спортивному туризму в Геленджике (Краснодарский край).

<https://youtu.be/46Kku7Bqggg>

Мастер-класс 13.

Распределение обязанностей участников похода: какие бывают "должности" в походе. В данном видеозанятии рассказывается о том, какие "должности" есть в походе, как правильно распределить обязанности участников похода: - Командир 1:40 - Завпит 2:31 - Завхоз 3:43 - Медик 4:38 - Реммастер 5:07 - Летописец 5:50 - Штурман 6:38 - Технический фотограф 7:24 - Эколог 8:05

<https://youtu.be/TaUDvhI24IM>

Мастер-класс 14.

Алгоритм оказания первой помощи в походе. В данном видеозанятии пойдет речь о том, как начать оказывать первую помощь пострадавшему без угрозы для жизни.

<https://youtu.be/YnoqQIMJYbE>

Мастер-класс 15.

ОФП. Укрепляем мышцы корпуса. Впереди большой летний сезон по спортивному туризму, но к нему надо готовиться! Мы вместе прокачаем мышцы корпуса. Как говорится, тяжело в учении - легко в бою! Поехали!

<https://youtu.be/sqP2RuuxJcM>

Мастер-класс 16.

Комплекс упражнений для увеличения эластичности мышц. Во избежание травм мышц на тренировках по спортивному туризму, очень важно их растягивать. В этом видео вы увидите, как это сделать правильно.

<https://youtu.be/UiERu2yeToY>

Мастер-класс 17.

Введение в спортивное ориентирование. Основные понятия. В данном видеозанятии вы познакомитесь со спортивным ориентированием, а также получите полезные навыки по работе с картой и компасом.

<https://youtu.be/WbOpLzG--cA>

Мастер-класс 18.

"Должность" участника туристского похода - Штурман. В данном видеозанятии вам расскажут о "должности" штурмана в походе.

https://youtu.be/ZkG6_OUiLNq

Мастер-класс 19.

Оказание первой помощи при травмах. В данном видеозанятии продемонстрируется как правильно накладывать шину при травмах.

<https://youtu.be/rMd-XGf5jXc>

Мастер-класс 20.

Круговые тренировки. Специальная физическая подготовка по спортивному туризму. Данное занятие предлагает специальный комплекс упражнений, который поможет легче проходить дистанции.

<https://youtu.be/YEpXJ000mPk>

Мастер-класс 21.

Комплекс упражнений для развития баланса и равновесия. Важно крепко чувствовать опору под собой, и поэтому тебе нужно развивать чувство баланса и равновесия. На этом занятии мы прокачаем баланс вместе с тобой.

<https://youtu.be/PVEMjpIMZAE>

Мастер-класс 22.

Основы ориентирования на местности. Прием - движение по линейным ориентирам. "Ну куда тропиночка меня ты завела...". Вы увидите, как

ориентироваться по линейным ориентирам, и как не потеряться в лесу.
https://youtu.be/OGZsKF_xENM

Мастер-класс 23.

"Должности" участников похода. "Должность" - ЗавХоз. В данном видеозаписи будет рассказано, об особенностях "должности" Завхоз в организации походной группы.

<https://youtu.be/oEYBmqmchIA>

Мастер-класс 24.

Оказание первой помощи в походе. Транспортировка пострадавшего. На данном занятии рассказывается, как правильно оказывать первую помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях.

<https://youtu.be/29xLa3frdSQ>

Мастер-класс 25.

Технические приемы туризма. Переправа по бревну. Педагоги дополнительного образования научат вас проходить этап "Бревно" для дистанции пешеходная личная, 3 и 4 классы.

https://youtu.be/_-1Z9Fbki6w

Мастер-класс 26.

Технические приемы туризма. Этап "Переправа по бревну в связках", дистанции 3 и 4 классов. В данном видеозаписи будут рассмотрены самые быстрые варианты прохождения этапа "Бревно в связках" на соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 3 и 4 классов.

<https://youtu.be/FBQaQ6bCio0>

Мастер-класс 27.

Техники спортивного туризма. Прием "Движение точным азимутом". Вы узнаете, что такое азимут и что это за прием в спортивном туризме. Это так просто!

<https://youtu.be/PMZN3R6PmVo>

Мастер-класс 28.

"Должность" участника туристского похода - РемМастер В данном видеозаписи вы познакомитесь с особенностями "должности" участника туристского похода - реммастер.

<https://youtu.be/034MkK4xZhI>

Мастер-класс 29.

Личное снаряжение для похода. Какую обувь и альпинистские кошки выбрать для категорийных походов. Вы узнаете, какая обувь предпочтительна для походов той или иной категории сложности, какие кошки есть - мягкие, жесткие, для натечного для и т.д.

<https://youtu.be/aETvvUqXnrs>

Мастер-класс 30.

Техника спортивного туризма. Прием "сдёргивание перил". Почему перила так сложно сдергиваются во время туристских соревнований? Скорее всего, тут кроется ошибка?

<https://youtu.be/l2sZjpN6q3s>

Мастер-класс 31.

Техника спортивного туризма. Преодоление навесной переправы с восстановлением и наведением перил. Вы узнаете как красиво и правильно пройти навесную переправу.

<https://youtu.be/0N0XMGS-bCQ>

Мастер-класс 32.

Техника спортивного туризма. Приём "бег в мешок" в ориентировании на местности. В народе говорят "на ловца и зверь бежит", но почему ориентировщик бежит в Мешок? Эту тайну нам предстоит раскрыть в этом видеозанятии.

<https://youtu.be/bJPFxTKl3QY>

Мастер-класс 33.

"Должность" участника в туристском походе "Заведующий питанием". В данном видеозанятии вы познакомитесь с особенностями "должности" завпита в туристском походе.

<https://youtu.be/87bTwPvXAx0>

Мастер-класс 34.

Снаряжение в туристском походе. Походный тент. Из ролика мы узнаем, какие тенты надо выбирать для похода и как их устанавливать.

<https://youtu.be/ErYkQBT-JGs>

Мастер-класс 35.

Технический прием "Спуск в связке". В данном занятии показан самый быстрый способ спуска в связке.

<https://youtu.be/Ahm-LwMJ1tc>

Мастер-класс 36.

Преодоление навесной переправы в связке. Разбираем, как преодолеть навесную переправу в связках с восстановлением перил и наведением перил.

<https://youtu.be/hdMswWKwt6Q>

9. Праздничные и памятные даты

- 1 июня Международный день защиты детей в России

1 июня в России, как и во многих странах мира, отмечается Международный день защиты детей. Он был учрежден в 1949 году на Московской сессии Совета Международной демократической федерации женщин.

- 2 июня День здорового питания и отказа от излишеств в еде

День здорового питания и отказа от излишеств в еде впервые отметили в 2011 году как альтернативный русский ответ американскому «дню обжорства» — Национальному дню, когда можно есть то, что хочется.

- 5 июня День эколога в России

5 июня российские экологи отмечают свой профессиональный праздник. Соответствующий Указ № 933 «О Дне эколога» 21 июля 2007 года подписал Владимир Путин.

- 6 июня Пушкинский день в России (День русского языка)

Я помню чудное мгновенье:Передо мной явилась ты,Как мимолетное виденье,Как гений чистой красоты.А.С. Пушкин. Ежегодно 6 июня в России отмечается Пушкинский день.

- Всемирный день петербургских котов и кошек

Жители Санкт-Петербурга (к ним могут присоединиться и другие россияне) сегодня, 8 июня, отмечают День петербургских котов и кошек.

- 9 июня День группы советских войск в Германии (День ГСВГ)

9 июня тысячи людей в России отмечают памятную дату – День Группы советских войск в Германии (День ГСВГ). В этот день в 1945 году была сформирована Группа советских оккупационных войск в Германии (ГСОВГ).

- 12 июня День России

День России – важный государственный праздник Российской Федерации, отмечаемый ежегодно 12 июня. До 2002 года он именовался как День принятия Декларации о государственном суверенитете России.

- 15 июня День создания юннатского движения в России

Все, кто хотя бы немного застал «пионерское детство» в СССР, наверняка помнят такое активное направление пионерской деятельности, как участие в кружках юных натуралистов (юннатов), открытых практически при всех советских школах.

- 22 июня День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны (1941 год)

Двадцать второе июня 1941 года — одна из самых печальных дат в истории России, начало Великой Отечественной войны. Этот день напоминает о всех погибших, замученных в фашистской неволе, умерших в тылу от голода и лишений.

- 27 июня День молодежи России

День молодёжи России официально отмечается 27 июня в соответствии с распоряжением первого Президента РФ Б.Н. Ельцина № 459-рп от 24 июня 1993 года «О праздновании Дня молодёжи». А с инициативой празднования выступили Комитет РФ по делам молодежи и На...

- 29 июня День партизан и подпольщиков в России

Ежегодно 29 июня в России отмечается важная памятная дата — День партизан и подпольщиков.

- 1 июля День ветеранов боевых действий

1 июля в России отмечается памятная дата – День ветеранов боевых действий. И хотя она пока не имеет официального статуса, но с каждым годом становится всё более известной.

- 7 июля День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении

Ежегодно 7 июля отмечается День воинской славы России — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год).

- Иван Купала в России

Иван Купала – один из главных праздников обрядового календаря русского народа. Отмечать его начинают в ночь на 7 июля, и в настоящее время он совпадает православным праздником – Рождеством Иоанна Крестителя.

- 8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности

Ежегодно 8 июля отмечается важный российский праздник — День семьи, любви и верности. Символично, что впервые он отмечался в 2008 году, который был объявлен в России годом семьи.

- 10 июля День победы русской армии над шведами в Полтавском сражении

День воинской славы России — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год)

- День этнографа в России

День этнографа – профессиональный праздник российских ученых-этнографов и представителей различных этнографических школ – отмечается в нашей стране 17 июля, хотя пока не официально.

- День Военно-Морского Флота России

«День Военно-Морского Флота России» отмечается в последнее воскресенье июля. В 2020 году эта дата - 26 июля.

День Военно-Морского Флота Российской Федерации отмечается в нашей стране в последнее воскресенье июля.

- 28 июля День Крещения Руси

Праздник в честь одной из главных вех в истории Руси — провозглашения христианства в качестве государственной религии в 988 году — был учрежден не так давно.

- 1 августа День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне

В декабре 2012 года в число официальных памятных дат России была внесена дата 1 августа, как День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов.

- 8 августа День физкультурника в России

«День физкультурника в России» отмечается в 2-ю субботу августа. В 2020 году эта дата - 8 августа.

- День победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут

День воинской славы России — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год)

- 22 августа День Государственного флага Российской Федерации

Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента РФ № 1714 от 20 августа 1994 года.

- 23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве

Ежегодно 23 августа отмечается День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год), установленный Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы (победных днях)».