

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

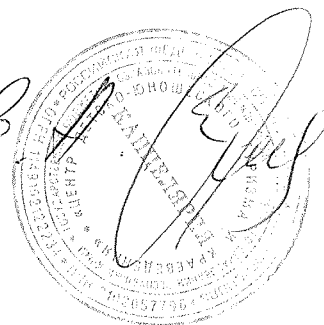


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «Особенности работы в туристском объединении»

Автор: Идова Л.Н.
методист ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»

*копия
директор* *Верно
Семенова В.А.*



г. Симферополь, 2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из наиболее характерных черт развития детско-юношеского туризма на современном этапе является улучшение качества и интенсификация тех процессов которые непосредственно влияют на достижение желаемого конечного результата — превращения туризма в наиболее массовый и социально полезный в оздоровительном и познавательном плане вид активного отдыха.

Среди различных областей приложения этого требования к числу важнейших, несомненно, относится та сфера деятельности учреждений дополнительного образования, которая ориентирована на организацию соответствующего обучения и подготовки школьников, занимающихся в творческих объединениях туристско-краеведческой направленности. Основное, что должны получить юные туристы в процессе обучения, это набор нужных знаний и практических навыков.

Эти знания, прежде всего, касаются окружающего мира, которые пригодятся в будущем, при прохождении маршрутов в период практических занятий. Под навыками надо понимать отработанные в процессе повторяемых упражнений, приемы практического выполнения различных действий, необходимых для успешного прохождения маршрута.

Действительно, зачастую именно от уровня этой подготовки и полученных в ходе ее знаний и навыков, от умелого «настроя» на те или иные условия и возможные ситуации, от правильности раскрытия содержания, преимуществ и целей туристского путешествия, будет во многом зависеть успешность проведения похода, объем новых интересных впечатлений, самочувствие и здоровье туристов и, в конечном итоге, степень их удовлетворенности своим увлечением в целом.