

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»

Е. А. Осокина



СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебным отделом

ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»

М. Ю. Сибирякова

**Перечень и содержание программ дополнительного образования в 2023/2024 учебном году  
(по состоянию на 01.12.2023 г.)**

№	Название программы	ФИО автора программы	ФИО педагога, работающего по программе	Срок реализации	Направленность, возраст обучающихся	Актуальность, особенности образовательной программы
1.	«Школа туризма»	Пилявский А. Е., педагог дополнительного образования	Пилявский А. Е.	1 год	Туристско-краеведческая 8-16 лет	Программа направлена на адаптацию детей к процессам, протекающим в современном обществе, формирование социальной активности в условиях современной жизни, развитие самостоятельности, ответственности, командного духа, дает багаж знаний, необходимых для выживания в экстремальных условиях и профориентационные знания по профессиям: спасатель, высотник, инструктор-проводник и др. В программу включены игровые и соревновательные элементы, а также блок занятий по краеведению, раскрывающих специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Крыма
2.	«Историческое краеведение»	Анфимова В. А., педагог дополнительного образования	Анфимова В. А.	3 месяца	Туристско-краеведческая 7-17 лет	Целью работы по историческому краеведению является: комплексное изучение истории и культуры, памятников природы, истории и археологии Крыма, воспитание у учащихся уважения и интереса к истории, формирование у воспитанников широкого кругозора. Воспитательный потенциал программы:- позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину», получить представления о природных богатствах края, формирует любовь к своей местности, своей стране. - расширяет возможности личности заявить о себе поступком, способствует социальному самоутверждению. Занятия историческим краеведением помогут не только сформировать у учащихся глубокие знания и навыки, но смогут вызвать чувство любви к родному Крымскому полуострову.
3.	«Литературное историческое краеведение»	Анфимова В. Ф., педагог дополнительного	Анфимова В. А.	1 год	Туристско-краеведческая 8-17 лет	Отличительные особенности программы – заключаются в том, что позволяют в условиях дополнительного образования расширить возможности ребенка в сфере развития

	образования					творческих способностей в литературном творчестве и одновременно – в научно-исследовательских проектах в области исторического краеведения. Отличительные особенности программы также заключаются в том, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем. Программа предусматривает изучение краеведческих возможностей Крымского полуострова, истории столицы Крыма г. Симферополя до конца XIX века, литературного жизни Крыма 18-19 вв. Теоретическая часть дополняется обязательными практическими занятиями, на которых закрепляются полученные теоретические знания, приобретаются навыки работы с научной литературой, происходит знакомство с музеиными фондами, архитектурными, литературными и историческими памятниками, проходят литературные встречи с современными крымскими писателями и поэтами.
4.	«Юные туристы»	Жиляков В. А., педагог дополнительного образования	Жиляков В. А.	1 год	Туристско-краеведческая 7-17 лет	Программа адаптирована к условиям обучения и воспитания в условиях сельской местности степного района Крыма. В настоящее время всё большее внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Одной из составляющей этой работы и является туристско-краеведческая деятельность. Туристско-краеведческая деятельность относится к традиционным методам воспитания, обучения и оздоровления детей и служит важным средством гармоничного развития, укрепления здоровья, воспитания современного человека. Экскурсии, походы по родному краю помогают ребятам лучше узнать природу, полюбить родной край, научиться разумно использовать её богатства, ценить их и беречь.
5.	«Крым – полуостров сокровищ»	Анфимова В. Ф., педагог дополнительного образования	Анфимова В. А.	1 год	Туристско-краеведческая 8-16 лет	Изучение исторического краеведения происходит по географическому принципу – изучение истории различных уголков Крыма происходит по районам: юго-восточный, Южный берег Крыма, юго-западный, центральный и степной Крым, программа ориентирована на интерес и пожелания учащихся, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия. Новизна программы заключается в обеспечении самоопределения личности ребенка, создание условий развития мотивации учащихся к познанию, в ходе ее реализации будет осуществляться развитие творческих способностей обучающихся.
6.	«Туристы-краеведы»	Идова Л.Н., зам. директора по УВР, педагог дополнительного	Абраимов А. Ф.; Шаповалов А. Ан.; Шаповалов А. Ал.; Стакурский И. И.	1 год 4 года	Туристско-краеведческая 7-18 лет	Программа направлена на углубление знаний, умений и навыков по спортивно-туристской подготовке, развитие морально-волевой подготовки в процессе выполнения должностных функций каждым членом группы.

		образования				
7.	«Школа безопасности»	Мельник М.Л., педагог дополнительного образования	Мельник М. Л.	2 года	Туристско-краеведческая, 13-18 лет	Программа направлена на освоение знаний, умений и навыков, необходимых в спортивном туризме, при осуществлении спасательных работ, эвакуации и оказании доврачебной помощи пострадавшим, для освоения разрядных требований, утвержденных Федерацией спортивного туризма Российской Федерации
8.	«Спортивный туризм»	Мельник М.Л., педагог дополнительного образования	Мельник М. Л.	4 года	Туристско-краеведческая, 13-18 лет	Программа направлена на дальнейшее приобретение воспитанниками теоретических знаний и практических навыков в различных видах спортивного туризма: по ориентированию, технике и тактике пешеходного, горного туризма, повышение физической подготовки, развития эмоционально-волевых личностных качеств воспитанников, навыков самостоятельности и ответственности, основ взаимодействия и сотрудничества.
9.	«Краеведение»	Идова Л.Н., зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования	Кареба Е.В.; Аппазова Т. А.; Несветайлова И. В.	4 года	Туристско-краеведческая, 6-18 лет	Программа направлена на формирование системного мышления, углубления знаний, умений и навыков по географическому и историческому краеведению; религиоведению; начальной туристской подготовке, воспитание высоких волевых и морально-этических качеств, толерантности, бережного отношения к природе, развития творческой, духовно-нравственной личности.
10.	«Пешеходный туризм с элементами спелеотуризма»	Захаров С.Л., педагог дополнительного образования	Гаркуша И. Ю.	4 года	Туристско-краеведческая, 10-18 лет	Программа направлена на углубление знаний, умений и навыков по спортивно-туристской подготовке, развитие морально-волевой подготовки в процессе выполнения должностных функций каждым членом группы, а также знакомство с азами спелеологии.
11.	«Введение в туризм»	Идова Л.Н., зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования	Наливайко В. В.	1 год	Туристско-краеведческая, 6-17 лет	Данная программа предназначена для дополнительного образования учащихся основной школы, интересующихся туризмом, спортивной подготовкой и экспедиционной деятельностью. Она предполагает овладение навыками преодоления естественных препятствий, ведения быта в полевых условиях, а также автономного существования. Кроме того, актуальность данной программы ежегодно увеличивается в связи с тем, что Крым – это туристский регион, развитие которого набирает силы. Поэтому ранняя профориентация и подготовка квалифицированных кадров в этой сфере, становится все острее.

12.	<b>«Пешеходный туризм»</b>	Захаров С.Л., педагог дополнительного образования	Захаров С.Л.	1 год	Туристско-краеведческая, 9-17 лет	Программа направлена на углубление знаний, умений и навыков по спортивно-туристской подготовке. Туризм как наиболее комплексный вид воспитания здорового и закаленного человека, кроме того, учит коллективизму, дисциплинированности, самостоятельности, инициативе, трудолюбию, взаимопомощи. Участие в походах воспитывает находчивость, мужество и умение выжить в сложных жизненных ситуациях. Предметом изучения дисциплины «Пешеходный туризм» является организация и методика проведения пешеходных походов.
13.	<b>«Общая физическая подготовка»</b>	Мартынов А.Н., педагог дополнительного образования	Мартынов А.Н.	1 год	Физкультурно-спортивная, 12-15 лет	Программа направлена на общее физическое развитие и овладение широким кругом двигательных навыков и умений.
14.	<b>«Туристический клуб «Старт»»</b>	Файчук Н. С., педагог дополнительного образования	Файчук Н. С.	3 года	Туристско-краеведческая, 11-17 лет	Активная и многообразная двигательная деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе способствуют укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию двигательных умений и навыков, развитию умственных и психических способностей, формированию положительных эмоциональных состояний, воспитанию потребности в реализации возможностей организма. Программа отличается структурным построением и параметрами тренировки туристов на протяжении нескольких лет с учётом возрастных границ, достижений в туризме, оптимальным набором и соотношением времени, применяемых средств, методов физической и технико-тактической подготовки, планами-схемами годичных циклов тренировочного процесса, особенностями психологического сопровождения кружковцев. Также на практике программа охватывает не только пешеходный туризм, но и такие его разновидности как горный, спелеотуризм, скалолазание, спортивное ориентирование и другие активные виды туризма. Особенno стоит выделить приоритетное направление изучения новейшего в материально-технической части (как по снаряжению, так и новейших методов теоретической подготовки).
15.	<b>«Юный путешественник»</b>	Дольникова О.М., педагог дополнительного образования	Дольникова О.М.	3 года	Туристско-краеведческая, 7-13 лет	Уровень освоения - общеразвивающий, ориентирован на удовлетворение познавательного интереса обучающегося, расширение его информативности. В рамках годичного цикла обеспечивается активная походная деятельность, общая туристическая подготовка, объединяющая основы техники скалолазания, пешего, горного и водного туризма, основные приемы выживания в неблагоприятных условиях, необходимые знания по оказанию первой медицинской помощи.

16.	«Крым – жемчужина России»	Карасева А.В., педагог дополнительного образования	Карасёва А.В.	3 года	Туристско-краеведческая, 10-17 лет	Программа носит краеведческий подход в обучении, который влияет на формирование личностных качеств учащихся, воспитание ценностных ориентаций. Цели: формирование интереса учащихся к изучению краеведения и географии; углубление знаний о природе Земли и своего края; формирование навыков работы с дополнительной литературой, справочниками, атласами и другими источниками.
17.	«Школа туризма»	Аппазов С.М., зав. учебным отделом, педагог дополнительного образования	Аппазов С.М.; Федоров М. В.; Жиляков В. А.; Чичук В. С.	3 года	Туристско-краеведческая, 7-17 лет	Программа направлена на адаптацию детей к процессам, протекающим в современном обществе, формирование социальной активности в условиях современной жизни, развитие самостоятельности, ответственности, дает багаж знаний, необходимых для выживания в экстремальных условиях и профориентационные знания по профессиям: спасатель, высотник и др. Это направление деятельности, участие в соревнованиях по виду спорта «Спортивный туризм» способствуют самоутверждению воспитанников, формированию у них лидерских качеств, формированию устойчивого стремления к здоровому образу жизни. Во время проведения туристских походов, экскурсий и экспедиций обучающиеся познают историю родного края, знакомятся с памятниками истории, природы и культуры. Материалы, включенные в программу, позволяют обеспечить работу творческих объединений по направлениям «Группа дисциплин – Маршруты», «Группа дисциплин – Дистанции» «Туристско-краеведческое».
18.	«Геологическое краеведение»	Ровенская Н.А., педагог дополнительного образования	Ровенская Н.А	3 года	Туристско-краеведческая, 10-17 лет	Программа направлена на изучение, сохранение и рациональное использование геологических памятников Крыма, являющихся ценными рекреационными объектами. Цель программы – дать школьникам основы геологических знаний с элементами петрографии и минералогии. Освоение программы дает возможность изучить простейшие методы проведения геологических исследований, разведки и поисков полезных ископаемых, сформировать знания о геологии и геологических памятниках природы Крымского полуострова, необходимости их изучения и охраны, научить ребят работать с разными источниками информации, как традиционными, так и современными.
19.	«Путешествуем по Крыму»	Идова Л.Н., зам. директора по УВР педагог дополнительного образования	Идова Л. Н.; Логачева Н. Б.	6 лет	Туристско-краеведческая, 7-17 лет	Данная подпрограмма предназначена для дополнительного образования учащихся, интересующихся историей и географией родного края. Она предполагает использование особенностей профессии экскурсовода, требующие умений и навыков как научно-исследовательской, так и просветительской деятельности; введение старинных предметов в современную среду ребенка; дает интереснейший материал для развития ассоциативного мышления. Фундаментальной основой курса становится

						краеведение. Основой изучения дисциплины «Путешествуем по Крыму» является организация и проведение экскурсий. В процессе изучения дисциплины акцент делается на таких направлениях как рассмотрение и анализ основных теоретических концепций науки, обзор основных понятий и терминов, связанных с экскурсионной деятельностью в сфере рекреации и туризма, изучения общего представления об экскурсиях и их классификации, методиками составления экскурсий и подготовки экскурсовода к ней. Специфика дисциплины обусловлена изучением и описанием основ экскурсоведения с элементами музееведения, которые рассматриваются в качестве средств рекреативной деятельности.
20.	"Крым для тебя"	Самотойлова В. В., педагог дополнительного образования	Самотойлова В. В.	1 год	Туристско-краеведческая, 7-17 лет	Данная программа представляет собой комплексный курс исторического краеведения, предусматривающий изучение истории Крыма, накопление и популяризацию знаний о нем.
21.	«Юные ориентировщики»	Водолаз С.В., педагог дополнительного образования	Водолаз С. В. Хохлова В. В. Быкадорова А. А. Полищук А. А.	5 лет	Физкультурно-спортивная, 5-17 лет	Программа направлена на привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом - утверждение здорового образа жизни, формирование бережного отношения к природе, воспитание высоких волевых и морально-этических качеств, подготовку судей по спортивному ориентированию, спортсменов - ориентировщиков высокой квалификации.
22.	«Этап начальной подготовки по ориентированию на местности «Юный ориентировщик»	Полищук А. А., педагог дополнительного образования	Полищук А. А.	3 года	Физкультурно-спортивная, 7-17 лет	Занятие спортивным ориентированием является действенным средством привлечения детей и подростков к здоровому образу жизни, морального, волевого и патриотического воспитания молодого поколения. Актуальность программы выражается и в том, что умение ориентироваться — это навык, который необходим и туристу, и охотнику, и геологу, а также будущему воину, что, несомненно, привлекает будущих призывников к занятиям спортивным ориентированием. При занятиях ориентированием вырабатываются такие необходимые качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, быстрая реакция, эффективное мышление при работе с картой, компасом с большими физическими нагрузками в природных (естественных) условиях.
23.	Спортивная радиопеленгация «Охота на лис»	Холилов М.А., педагог дополнительного образования	Холилов М.А.	5 лет	Физкультурно-спортивная, 8-17 лет	Программа направлена на формирование системы знаний и навыков грамотной и продуктивной работы с приемо-передающей радиотехникой, технических и тактических навыков профилактики травматизма, спортивного радиоориентирования и спортивной радиопеленгации, основ гигиены, оказания первой медицинской помощи, самостоятельной работы и поиска необходимой информации, принципов подготовки техники и участников к

						соревнованиям.
24.	«Спортивные игры»	Ситкевич Д. Г., педагог дополнительного образования Крючков А. А., педагог дополнительного образования	Ситкевич Д. Г.; Крючков А. А.	3 года 2 года	Физкультурно-спортивная, 10-17 лет	Программа направлена на общее физическое развитие и овладение широким кругом двигательных навыков и умений, углубленное изучение правил спортивных игр.
25.	«Мозаика Крыма»	Грибачева Ю.С., педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Мусаева С. Э.	3 года	Туристско-краеведческая, 6-14 лет	Программа направлена на формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, знакомство с некоторыми видами декоративно-прикладного искусства, воспитание чувства прекрасного, развитие творческих способностей, самостоятельности посредством различных видов декоративно-прикладного творчества и создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышение его интеллектуальных способностей. Показывает развивающие функции декоративно-прикладного искусства.
26.	«Следопыты Суворовцы Крыма»	Семенков А. В., педагог дополнительного образования	Димитрова В. Ф.	2 года	Туристско-краеведческая, 7-17 лет	Программа направлена на ведение деятельности по повышению интереса воспитанников к изучению исторического наследия в Крыму, РФ; воспитание патриотизма, ответственности за судьбу Родины.
27.	«Каратекиокушинкай»	Пеганов А. В., педагог дополнительного образования	Пеганов А. В.	4 года	Физкультурно-спортивная, 5 -17 лет	Программа позволяет реализовать оптимальные возможности физического и духовно-нравственного развития детей, разностороннего совершенствования физических качеств и способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность. Методика преподавания каратэ-кекусинкай конкретно направлена на нравственное и духовное формирование личности. Достижение любой степени мастерства в каратэ предполагает должное развитие трех основных составляющих: «сину» - моральные качества, дух, сила воли; «таи» - физическая кондиция, сила, выносливость; «вадзау» - техническое мастерство. Физическая подготовка и техническое совершенство, основанные на морали высокой духовности, независимости от внешних условностей общества дают возможность личности вести соответствующий независимый образ жизни.
28.	«Самбо»	Пеганов А. В., педагог дополнительного образования	Пеганов А. В.	4 года	Физкультурно-спортивная, 5 -17 лет	Содержание Программы группируется вокруг базовых национальных ценностей: истории создания самозащиты без оружия, героизации выдающихся соотечественников, уникальном комплексе физического воспитания, что позволит сформировать у обучающихся патриотические ценности, культуру здорового образа жизни. Программа будет способствовать физическому развитию подрастающего поколения, их готовности к защите Родины. Цель Программы

						«Самбо» – формирование физической и духовной культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни на основе национально – культурных ценностей и традиций Самбо.
29.	«Спортивно-оздоровительный туризм»	Силюченко Г. А., педагог дополнительного образования	Силюченко Г. А.	3 года	Туристско-краеведческая 7-17 лет	Программа объединяет в себе физкультурно-спортивную и туристско-краеведческую направленность, является профессионально ориентированной, с углубленным изучением технических приемов, нормативной документации и современных компьютерных технологий. Она предусматривает приобретение необходимых навыков для получения званий «Юный судья» и «Судья по спорту», спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию.
30.	«Спортивный туризм»	Абдураманов С. Э., педагог дополнительного образования	Абдураманов С. Э.	1 год	Физкультурно-спортивная, 8 -15 лет	Программа направлена на дальнейшее приобретение воспитанниками теоретических знаний и практических навыков в различных видах спортивного туризма: по ориентированию, технике и тактике пешеходного, горного туризма, повышение физической подготовки, развития эмоционально-волевых личностных качеств воспитанников, навыков самостоятельности и ответственности, основ взаимодействия и сотрудничества.
31.	«Планета Спорт»	Ерёмина А. С., педагог дополнительного образования	Ерёмина А. С.	3 года	Физкультурно-спортивная, 10 -15 лет	В физическом воспитании детей детский фитнес занимает особое место и является одним из основных средств формирования здорового образа жизни, физического развития, закаливания организма, двигательных умений и навыков. С помощью фитнеса наиболее успешно развиваются не только умения владеть своим телом, управлять его движениями (сила, ловкость, гибкость, быстрота, выносливость), но и психологические свойства (воля, смелость, настойчивость, трудолюбие). Занятия гимнастикой наиболее доступный вид спортивной деятельности для мальчиков и девочек в возрасте от 10 лет и старше.
32.	«Grand-M»	Ерёмина А. С., педагог дополнительного образования	Ерёмина А. С.	1 года	Физкультурно-спортивная, 5 - 8 лет	Гимнастика учит соблюдать правила эстетического поведения, формирует понятие о красоте тела, воспитывает и прививает вкус к красивым, изящным, выразительным движениям, манерам, жестам, позам, способствует развитию музыкального слуха, чувства ритма, согласованности движений с музыкой. Здесь интегрированы физическая и хореографическая подготовка. В системе массовой работы с детьми в спорте она поможет не только воспитанию чемпионов, но и более полному развитию как физических, так и духовных качеств личности любой гимнастки, приобщившейся к занятиям гимнастикой с раннего детского возраста. На занятиях происходит освоение знаний, умений и навыков. По ходу становления спортивного мастерства гимнастки



						будут осваивать большой объем разнообразных двигательных действий: без предмета, с предметами, хореографических, акробатических элементов.
33.	<b>«Туристы-проводники»</b>	Зорина О. В., педагог дополнительного образования	Зорина О. В.	3 года	Туристско-краеведческая, 7 – 18 лет	Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Предполагается концентрация усилий образовательно-воспитательного и тренировочного процессов в основных направлениях: формирование разносторонне развитой личности; развитие самодеятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и личностно-значимых целей; физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения, приобщение к здоровому образу жизни.